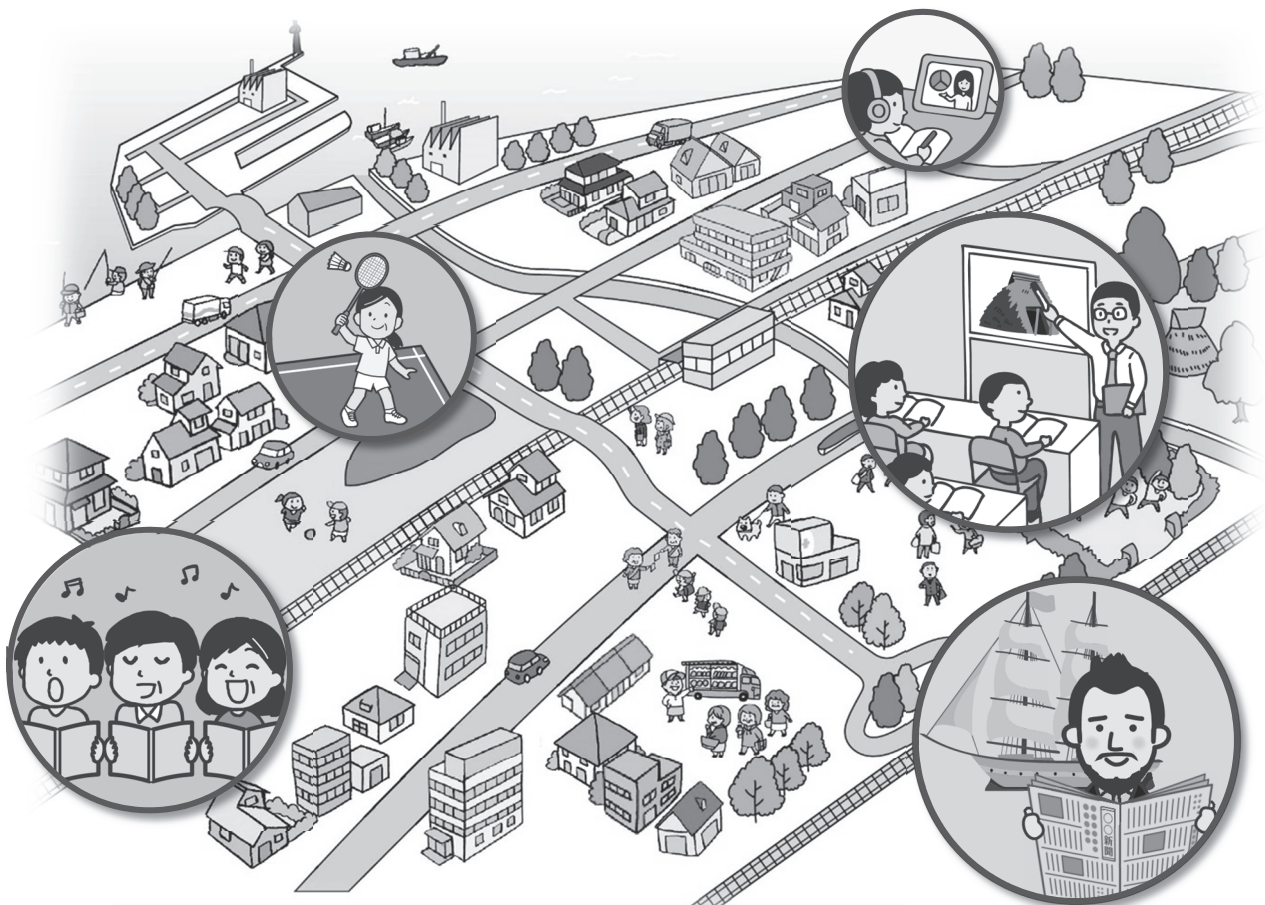


1 基本理念

「人生 100 年時代」の到来により、人生の各ライフステージにおいて、「いつでも」、「どこでも」、「気軽に」、生涯にわたり自ら学び、学ぶことを通して自己実現や生活の質の向上を図るとともに、その学びを社会に還元し、町民が“学んで楽しい”と思える生涯学習活動ができるまちを目指し、下記を基本理念とします。



みんなの“楽しい”が見つかる・見つける・つながる
生涯学習のまち

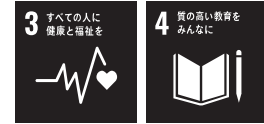
基本的視点

- ◇「学び」ができる環境をつくる
- ◇「自立」ができる人を育てる
- ◇「創造」ができる力を高める

2 基本目標

基本目標 1 誰もが生涯を通じて学ぶことができる機会の充実

～学びづくりへの取り組み～



自ら学び・考え、主体的に判断し、行動し、問題を解決できる力を身につけていくためには、様々な場面で「学びに向かう姿勢」を支えていくことが必要です。

すべての町民が生涯学習に取り組むことができるよう、生涯学習へのきっかけづくりに取り組み、「新しい生活様式」に配慮しつつ、多様な学習ニーズに対応したメニューや機会を提供します。

特に、働き世代の成人期における学びの支援として、働き盛り世代に必要なテーマの講座の充実や、生涯学習に取り組みやすい環境条件づくりをすすめます。

加えて、幅広い教養を身につけることや、キャリア形成のための研修、ビジネススキルの向上など、社会人が学べる環境づくりに取り組むとともに、公民館やコミュニティセンター等の各地域の生涯学習施設と連携を図り、役割を明確にしながら、地域と一体となった生涯学習に取り組めます。

また、情報通信社会の進展に伴い、ICT等を活用した新たな学びと活動の場の創出に努めます。

基本目標 2 一人一人が輝く人材づくりの推進

～人づくりへの取り組み～



身近な生活に潜むリスクへの対応、グローバル社会の進展など、生きる上で自らの選択が求められています。すべての町民が、自ら課題探求に取り組み、判断し、行動することができるよう、町民の学習ニーズに対応できる生涯学習社会の進展に向けて、地域における人・ボランティア・団体の連携、学校との連携、国際交流など、協力や協働等を促進し、生涯学習活動を支える担い手の育成に努めます。

また、学びづくりやまちづくりの新たな担い手の発掘・育成に努め、学んだ成果を発揮するとともに、社会貢献や社会奉仕ができるよう、学習機会の提供や社会活動への参加・参画への支援に取り組めます。

基本目標3 学びを地域の発展に活かすことができる環境の充実

～まちづくりへの取り組み～



本町の文化財、地域行事や伝統を活かした学びを創り出し、生涯にわたって学びや楽しみを共有できる地域学習社会を“創造”していくことが求められています。

豊かな生活を目指すとともに、地域の問題や地域課題を解決するための学習機会の充実を図ります。また、学校、家庭、地域等の相互の連携・協力によって生涯学習活動を推進し、家庭と地域の教育力を高め、地域コミュニティづくりをすすめます。

また、人口の減少が想定される中、人口減少に歯止めをかけるためにも、郷土に対する誇りや愛着を深めるとともに、地域の資源を活かすことで自然や文化、歴史、伝統芸能等を学習、体験する機会を創出していきます。

本計画で関連すると考えられるSDGsの目標	
<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>	目標3. すべての人に健康と福祉を
<p>4 質の高い教育をみんなに</p>	目標4. 質の高い教育をみんなに
<p>11 住み続けられるまちづくりを</p>	目標11. 住み続けられるまちづくりを
<p>17 パートナリシップで目標を達成しよう</p>	目標17. パートナリシップで目標を達成しよう

3 施策の体系

基本理念及び基本目標を実現するため、次の基本施策をもって推進していきます。
なお、特に重点的に取り組む基本施策を《重点施策》として、次のように設定します。

基本目標 1 誰もが生涯を通じて学ぶことができる機会の充実 ～学びづくりへの取り組み～

- 基本施策 1 ライフステージに応じた生涯学習へのきっかけづくり 《重点施策》
 - 2 自己を高めるための学び直しへの支援
 - 3 生涯学習の情報提供の充実 《重点施策》
 - 4 生涯学習推進体制の充実

基本目標 2 一人一人が輝く人材づくりの推進 ～人づくりへの取り組み～

- 基本施策 1 町民の学びの成果の活用と生涯学習を支える人材の育成 《重点施策》
 - 2 地域人材の発掘と活用
 - 3 サークル・団体の継続的活動の支援

基本目標 3 学びを地域の発展に活かすことができる環境の充実 ～まちづくりへの取り組み～

- 基本施策 1 地域課題や生活課題の解決のための生涯学習の充実
 - 2 学校、家庭、地域・団体の連携促進によるコミュニティづくりの推進 《重点施策》
 - 3 地域に関する学習機会の充実 《重点施策》

4 数値目標（成果指標）

以下の項目において、基準値よりアップを目指します。

指標名	基準値
生涯学習、スポーツ活動、 文化・芸術活動の満足度 ※第5次播磨町総合計画より引用	3.1 (令和元年度)
社会教育施設の利用者数（延べ人数）	590,034人 (令和元年度)
生涯学習活動の実施率	50.7% (令和2年度)
生涯学習を通じて得たものを、地域や社会で活かしている、又は今後活かしていきたいと考える人の割合	38.9% (令和2年度)

（注）新型コロナウイルス感染症の拡大により影響のあった数値については、令和元年度の数値を引用しています。