

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 1 学校教育の充実したまちをつくる

施策 1 幼児教育の充実

幼児期は、生涯にわたる人間形成の基礎を培う重要な時期であることを踏まえ、身近な人とのふれあいや自然体験を充実させます。

また、幼稚園・保育園に加えて、就学前の教育・保育ニーズにも対応しながら、子どもの発達・学びの連続性を考慮したきめ細かい教育・保育の一層の充実を図ります。特に、教師と幼児との信頼関係を十分築き、幼児の主体的な活動が確保されるよう、計画的に環境を整備することで、生きる力の基礎を育成します。

■行政の取り組み

- 幼児の発達段階に応じた指導
- 幼児期からの食育の推進
- 家庭との連携による保育の推進
- 教職員の資質向上

■地域の取り組み

- 地域の学校・園へのボランティア活動に参加します。
- 保護者とともに地域の行事に参加し、家族のきずなと地域の人とのふれあいを深めます。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
幼稚園・保育園間の情報交換 ・連携行事回数	回	1	3	2	4
家庭教育講演会及び研修会参加人数	人	180	200	179*	220
幼児教育・学校教育の満足度	点	3.1	3.2	3.4	3.4

※平成 26 年度値

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 1 学校教育の充実したまちをつくる

施策 2 学校教育の充実

すべての子どもたちが、自立して社会の一員として生きていくための基盤である基本的な生活習慣を身につけるとともに、確かな学力を保障し、豊かな心や健やかな体を育成し、生きる力を育てます。

また、学校教育の質の向上を図るとともに、教育の出発点である家庭の教育力を高め、地域全体で子どもを育てるといった視点に立った学校経営を行います。

■行政の取り組み

- 「生きる力」を育む特色ある教育の推進
- 家庭や地域との連携による教育の推進
- 安全・安心で充実した教育環境の整備
- 個に応じた指導の充実
- 教職員に対する研修の実施

■地域の取り組み

- ボランティアの一員として学校の活動に参加し、地域の子どものつながりをもつとともに、子どもを見守る目を増やします。
- 登下校の見守り・放課後活動にも積極的に参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
町内小中学校の学校評価の平均点	点	3.3	3.5	3.3※	4.0
不登校生徒数	人	43	30	43※	20
学校へのボランティアの参加人数	人	420	440	472	480
幼児教育・学校教育の満足度	点	3.1	3.2	3.4	3.4

※平成 26 年度値

政策1 学校教育の充実したまちをつくる

施策3 青少年の健全育成

家庭や学校、地域社会において、青少年が社会の一員としての自らの役割と責任を自覚できるように、地域における青少年の社会参加を促進します。

■行政の取り組み

- 家庭の教育力の向上
- スポーツ・文化活動や地域などの活動を通じた青少年の健全育成
- 家庭、学校、地域の連携による青少年の健全育成

■地域の取り組み

- 家庭、学校、地域及び関係機関などの連携により、地域で共通目標を設定し総合的な取り組みを行います。
- 警察、地域、学校、保護者が協力し、補導活動を行うとともに、少年補導委員会等により青少年に悪影響を与えている環境の浄化を図ります。
- 社会人としてのマナーをもてるよう、地域の中でもさまざまな場面で声をかけたり、注意をします。
- 子どもの教育や地域活動、行事に参加し、地域や親同士のつながりを深め、世代間交流を図ります。
- 家庭で子どもの携帯電話の使用のルール化を図ります。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
中高生のボランティア参加者数	人	110	140	179	180
青少年の健全育成の満足度	点	2.8	2.9	3.1	3.1

基本目標 1 ～豊かな心と人を育むまち～

政策 2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策 1 生涯学習の充実

生涯にわたり、いつでも、どこでも、誰でもが自主的に学ぶことができる生涯学習の総合的な推進体制の整備を図り、生涯学習社会の実現を目指します。

■行政の取り組み

- 生涯学習の計画的な推進
- 各年代に応じた学習機会の拡充
- 多様なニーズに対応できる活動の場の整備

■地域の取り組み

- 事業の企画・運営・広報などを行う委員会に委員として参加したり、ボランティアとして指導のスタッフに加わります。
- 与えられた項目から『選ぶ』のではなく、自らが『何を学びたいか』、その達成には『どうすればよいか』を考え、行動します。
- 公民館活動などで培った技能・知識・経験をいかしてまちづくりに参画します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
各種登録サークル団体数	団体	174	190	189	220
生涯学習の推進の満足度	点	2.9	3.0	3.1	3.2

政策2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策2 スポーツ活動の推進

個人や団体のスポーツ活動を支援し、適切な指導者の発掘・育成を図るとともに、継続的にスポーツ活動に親しめる受け皿として、スポーツクラブ21はりま（総合型地域スポーツクラブ）との連携を図ります。

■行政の取り組み

- 生涯スポーツの振興
- スポーツ施設の適正な維持管理
- スポーツクラブ21はりまの活動促進
- 播磨町スポーツ振興計画の策定

■地域の取り組み

- スポーツクラブ21はりまの活動に有償スタッフやスポーツボランティア等として参加します。
- 積極的にスポーツクラブ21はりまの活動に参加します。
- スポーツに関する認定資格をもつ医師が、地域住民の健康相談やスポーツ傷害等の医療面で積極的にスポーツクラブ21はりまの活動に参加することが期待されます。
- スポーツ活動に参加するとともに、スポーツを通じた世代間交流を促進します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
スポーツ施設の利用者数	人	281,893	285,000	268,212	290,000
スポーツクラブ21はりま登録者数	人	4,350	4,500	4,023	5,000
スポーツ活動の推進の満足度	点	3.2	3.3	3.2	3.5

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策 3 芸術・文化活動の推進

住民による芸術・文化活動を促進するため、自主的な活動を支援するとともに、近隣市町との連携を図ります。

また、住民にとって、図書館がより一層身近な場となるよう、イベントなども併せて、図書館の機能を充実します。

■行政の取り組み

- 芸術・文化活動の振興 ○子どもの芸術にふれる機会の創出
- 図書館の利用促進

■地域の取り組み

- 芸術・文化活動に興味をもって参加します。
- 中央公民館、コミュニティセンター、地域などのイベントの企画・運営に協力し、参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
図書の貸し出し数	冊	392,503	400,000	314,033	430,000
播磨町美術展の来場者数	人	1,038	1,300	1,377	1,600
文化・芸術の振興の満足度	点	3.2	3.3	3.2	3.5

政策2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策4 歴史的・文化的資源の保存と活用

国指定史跡である大中遺跡をはじめ、今里傳兵衛やジョセフ・ヒコの生誕地などの貴重な歴史的資産の保存及び活用に引き続き努めていくとともに、文化財の調査収集・展示などをはじめ、研究報告書の出版などにより、文化財の保護・愛護意識の啓発に努めます。また、県立考古博物館との連携をより一層強化し、大中遺跡の活用について町と住民が協働して取り組みます。

■行政の取り組み

- 文化財の調査・研究及び収集・活用
- 文化財保護・愛護意識の啓発
- 播磨町の文化・歴史の発信

■地域の取り組み

- 文化財をいかす活動に参加します。
- 地域の文化財の保護・愛護意識の啓発に取り組みます。
- 大中遺跡まつりに参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
郷土資料館ホームページアクセス件数	件	2,977	3,200	10,726	12,000
郷土資料館の入館者数	人	46,433	55,000	71,021	75,000
大中遺跡まつりの来場者数	人	25,000	27,000	35,000	40,000
歴史的資源の保全の満足度	点	3.4	3.5	3.4	3.7

基本目標 1 ～豊かな心と人を育むまち～

政策 1 学校教育の充実したまちをつくる

施策 1 幼児教育の充実

幼児期は、生涯にわたる人間形成の基礎を培う重要な時期であることを踏まえ、身近な人とのふれあいや自然体験を充実させます。

また、幼稚園・保育園に加えて、就学前の教育・保育ニーズにも対応しながら、子どもの発達・学びの連続性を考慮したきめ細かい教育・保育の一層の充実を図ります。特に、教師と幼児との信頼関係を十分築き、幼児の主体的な活動が確保されるよう、計画的に環境を整備することで、生きる力の基礎を育成します。

■行政の取り組み

- 幼児の発達段階に応じた指導
- 幼児期からの食育の推進
- 家庭との連携による保育の推進
- 教職員の資質向上

■地域の取り組み

- 地域の学校・園へのボランティア活動に参加します。
- 保護者とともに地域の行事に参加し、家族のきずなと地域の人とのふれあいを深めます。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
幼稚園・保育園間の情報交換 ・連携行事回数	回	1	3	2	4
家庭教育講演会及び研修会参加人数	人	180	200	179*	220
幼児教育・学校教育の満足度	点	3.1	3.2	3.4	3.4

※平成 26 年度値

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 1 学校教育の充実したまちをつくる

施策 2 学校教育の充実

すべての子どもたちが、自立して社会の一員として生きていくための基盤である基本的な生活習慣を身につけるとともに、確かな学力を保障し、豊かな心や健やかな体を育成し、生きる力を育てます。

また、学校教育の質の向上を図るとともに、教育の出発点である家庭の教育力を高め、地域全体で子どもを育てるといった視点に立った学校経営を行います。

■行政の取り組み

- 「生きる力」を育む特色ある教育の推進
- 家庭や地域との連携による教育の推進
- 安全・安心で充実した教育環境の整備
- 個に応じた指導の充実
- 教職員に対する研修の実施

■地域の取り組み

- ボランティアの一員として学校の活動に参加し、地域の子どものつながりをもつとともに、子どもを見守る目を増やします。
- 登下校の見守り・放課後活動にも積極的に参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
町内小中学校の学校評価の平均点	点	3.3	3.5	3.3※	4.0
不登校生徒数	人	43	30	43※	20
学校へのボランティアの参加人数	人	420	440	472	480
幼児教育・学校教育の満足度	点	3.1	3.2	3.4	3.4

※平成 26 年度値

政策1 学校教育の充実したまちをつくる

施策3 青少年の健全育成

家庭や学校、地域社会において、青少年が社会の一員としての自らの役割と責任を自覚できるように、地域における青少年の社会参加を促進します。

■行政の取り組み

- 家庭の教育力の向上
- スポーツ・文化活動や地域などの活動を通じた青少年の健全育成
- 家庭、学校、地域の連携による青少年の健全育成

■地域の取り組み

- 家庭、学校、地域及び関係機関などの連携により、地域で共通目標を設定し総合的な取り組みを行います。
- 警察、地域、学校、保護者が協力し、補導活動を行うとともに、少年補導委員会等により青少年に悪影響を与えている環境の浄化を図ります。
- 社会人としてのマナーをもてるよう、地域の中でもさまざまな場面で声をかけたり、注意をします。
- 子どもの教育や地域活動、行事に参加し、地域や親同士のつながりを深め、世代間交流を図ります。
- 家庭で子どもの携帯電話の使用のルール化を図ります。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
中高生のボランティア参加者数	人	110	140	179	180
青少年の健全育成の満足度	点	2.8	2.9	3.1	3.1

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策 1 生涯学習の充実

生涯にわたり、いつでも、どこでも、誰でもが自主的に学ぶことができる生涯学習の総合的な推進体制の整備を図り、生涯学習社会の実現を目指します。

■行政の取り組み

- 生涯学習の計画的な推進
- 各年代に応じた学習機会の拡充
- 多様なニーズに対応できる活動の場の整備

■地域の取り組み

- 事業の企画・運営・広報などを行う委員会に委員として参加したり、ボランティアとして指導のスタッフに加わります。
- 与えられた項目から『選ぶ』のではなく、自らが『何を学びたいか』、その達成には『どうすればよいか』を考え、行動します。
- 公民館活動などで培った技能・知識・経験をいかしてまちづくりに参画します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
各種登録サークル団体数	団体	174	190	189	220
生涯学習の推進の満足度	点	2.9	3.0	3.1	3.2

政策2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策2 スポーツ活動の推進

個人や団体のスポーツ活動を支援し、適切な指導者の発掘・育成を図るとともに、継続的にスポーツ活動に親しめる受け皿として、スポーツクラブ21はりま（総合型地域スポーツクラブ）との連携を図ります。

■行政の取り組み

- 生涯スポーツの振興
- スポーツ施設の適正な維持管理
- スポーツクラブ21はりまの活動促進
- 播磨町スポーツ振興計画の策定

■地域の取り組み

- スポーツクラブ21はりまの活動に有償スタッフやスポーツボランティア等として参加します。
- 積極的にスポーツクラブ21はりまの活動に参加します。
- スポーツに関する認定資格をもつ医師が、地域住民の健康相談やスポーツ傷害等の医療面で積極的にスポーツクラブ21はりまの活動に参加することが期待されます。
- スポーツ活動に参加するとともに、スポーツを通じた世代間交流を促進します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
スポーツ施設の利用者数	人	281,893	285,000	268,212	290,000
スポーツクラブ21はりま登録者数	人	4,350	4,500	4,023	5,000
スポーツ活動の推進の満足度	点	3.2	3.3	3.2	3.5

基本目標 1 ~豊かな心と人を育むまち~

政策 2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策 3 芸術・文化活動の推進

住民による芸術・文化活動を促進するため、自主的な活動を支援するとともに、近隣市町との連携を図ります。

また、住民にとって、図書館がより一層身近な場となるよう、イベントなども併せて、図書館の機能を充実します。

■行政の取り組み

- 芸術・文化活動の振興 ○子どもの芸術にふれる機会の創出
- 図書館の利用促進

■地域の取り組み

- 芸術・文化活動に興味をもって参加します。
- 中央公民館、コミュニティセンター、地域などのイベントの企画・運営に協力し、参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
図書の貸し出し数	冊	392,503	400,000	314,033	430,000
播磨町美術展の来場者数	人	1,038	1,300	1,377	1,600
文化・芸術の振興の満足度	点	3.2	3.3	3.2	3.5

政策2 学べる環境の充実したまちをつくる

施策4 歴史的・文化的資源の保存と活用

国指定史跡である大中遺跡をはじめ、今里傳兵衛やジョセフ・ヒコの生誕地などの貴重な歴史的資産の保存及び活用に引き続き努めていくとともに、文化財の調査収集・展示などをはじめ、研究報告書の出版などにより、文化財の保護・愛護意識の啓発に努めます。また、県立考古博物館との連携をより一層強化し、大中遺跡の活用について町と住民が協働して取り組みます。

■行政の取り組み

- 文化財の調査・研究及び収集・活用
- 文化財保護・愛護意識の啓発
- 播磨町の文化・歴史の発信

■地域の取り組み

- 文化財をいかす活動に参加します。
- 地域の文化財の保護・愛護意識の啓発に取り組みます。
- 大中遺跡まつりに参加します。

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値	目標値 (H27)	評価値 (H27)	目標値 (H32)
郷土資料館ホームページアクセス件数	件	2,977	3,200	10,726	12,000
郷土資料館の入館者数	人	46,433	55,000	71,021	75,000
大中遺跡まつりの来場者数	人	25,000	27,000	35,000	40,000
歴史的資源の保全の満足度	点	3.4	3.5	3.4	3.7