

第67回播磨町美術展入賞者

10月30日から11月3日まで、中央公民館大ホールなどで「第67回播磨町美術展」が開催されました。今年は、各部門合計158点が出展され、約1千200人が来場されました。(敬称略)

▼問合せ 生涯学習グループ ☎079(435)0565

日本画

- ▽町長賞 藤原 田鶴子(西脇市)
- ▽議会議長賞 中島 澄江(姫路市)
- ▽教育長賞 加古和代(姫路市)
- ▽美術協会賞 吉岡 夏子(姫路市)
- ▽奨励賞 岩本 ずず子(姫路市)
- ▽奨励賞 中根 真知子(たつの市)

写真

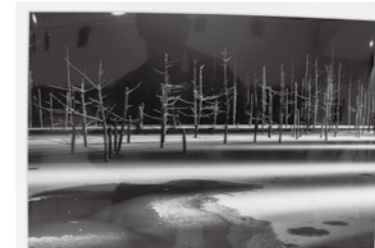
- ▽町長賞 鈴木 辰美(姫路市)
- ▽議会議長賞 村上 光臣(西脇市)
- ▽教育長賞 繁田 洋子(稲美町)
- ▽美術協会賞 仁木 昭宏(加古川市)
- ▽奨励賞 宮当 正代(加古川市)
- ▽奨励賞 黒崎 祥子(加東市)
- ▽奨励賞 大西 広司(加古川市)

書道

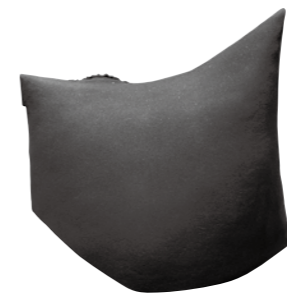
- ▽町長賞 飯田 妃那(播磨町)
- ▽議会議長賞 丸市 佳乃子(播磨町)
- ▽教育長賞 早川 美保(明石市)
- ▽美術協会賞 森 朱音(播磨町)
- ▽奨励賞 小山 文雄(高砂市)
- ▽奨励賞 栗原 征男(播磨町)



▲「凜として」藤原 田鶴子さん



▲「初冬の湖畔」鈴木 辰美さん



▲「夜明け前、19-1」坪田 隆男さん

彫塑・工芸

- ▽町長賞 坪田 隆男(姫路市)
- ▽議会議長賞 井上 滋木(高砂市)
- ▽教育長賞 遠藤 岩雄(播磨町)
- ▽美術協会賞 山田 重信(播磨町)
- ▽奨励賞 藤本 一彦(播磨町)
- ▽奨励賞 藤田 麗子(播磨町)
- ▽奨励賞 西山 仁(播磨町)

第55回播磨町菊花展入賞者 (敬称略)

10月27日～11月7日に開催されました。

▼問合せ 生涯学習グループ ☎079(435)0565

- 文部科学大臣賞 浅原 良平
- 農林水産大臣賞 永井 誠
- 兵庫県知事賞 神吉 勇夫
- 播磨町長賞 西口 龍彌
- 播磨町議会議長賞 宇都宮 久登司
- 播磨町教育長賞 宇都宮 久登司
- 兵庫県菊花連合会長賞 西口 龍彌
- 兵庫県菊花連合会長賞 春名 寿美代
- 神戸新聞社賞 井元 正明
- 播磨町菊花会長賞 土井 勝代子
- 兵庫南農業協同組合長賞 春名 寿美代

- 播磨町商工会長賞
- (公財)兵庫県園芸・公園協会理事長賞
- (公財)兵庫県園芸・公園協会理事長賞
- 兵庫県立フラワーセンター園長賞
- 兵庫県立フラワーセンター園長賞
- 奨励賞

- 井元 正明
- 春名 政吉
- 平郡 誠司
- 松岡 香
- 井元 正明
- 香西 美知子



きゃんぱすだより

体育祭を終えて 県立播磨南高等学校第35期生徒会



播磨南高校の体育祭が9月20日に開催されました。この日の天気は、あいにくの曇りでしたが、とても涼しく、快適だったので、体育祭の運営がスムーズにできました。

私たち生徒会が行った仕事は主に、熱中症予防のためのテント立てや、入場門・退場門などの設置をしたり、入場・退場の合図を出したりと、多岐にわたりました。

体育祭当日は、たくさんの保護者の方に来ていただいて、とても盛り上がりました。数多くの競技があったのですが、特に盛り上がったのは、「OH!nawana」という競技です。内容は8の字跳び、ダブルダッチ、20人一斉の大縄の3種目をリレー形式で行い、かかったタイムを全クラスで競うものです。ホームルームや放課後に多くのクラスが練習を重ね、どの学年のどのクラスが一番早い大変盛り上がりしました。



体育祭の運営は大変でしたが、楽しみながらできたので、私たち生徒会の良い思い出となりました。これからも全力で活動に取り組みたいと思いますので、応援よろしくお願いします。

気持ちを一つに 播磨西小学校4年生

令和初の運動会。4年生は3年生と一緒に「南中ソーラン」に挑戦しました。今年のテーマは、「気持ちを一つに心のタイを育てよう」！気持ちを一つにするために、まず、声や動きをそろえることを意識しました。あいさつや返事、かけ声をそろえていくことで、練習が進むにつれて3・4年生の気持ちが一つになっていきました。また、自分から行動することも意識して取り組みました。「うまくなりたい」「みんなで動きを合わせたい」など、心のタイを一人ひとりが育てることでみんなが同じ方向を向いて本番を向かえることができました。

いよいよ運動会本番。子どもたちはカッコイイ法被を身にまとい、堂々と演技に取り組むことができました。練習の成果を十分に発揮し、一人ひとりが悔いなくやりきることができました。子どもたちはこの運動会を通して、「南中ソーラン」を完璧に演技することだけでなく、たくさんの大事なことを学びました。この運動会で学んだことを生かして、さらに大きく成長していきます。



ゆとりある学校生活のためご協力をお願いします

児童・生徒のゆとりある生活の確保、心身のリフレッシュやスポーツ傷害などの防止、教職員が児童・生徒と向き合う時間確保のため、兵庫県教育委員会では、勤務時間適正化推進プランを策定しています。

●ノ一活デー 平日週1日、休日、土・日曜日どちらか1日以上

●教職員定時退勤日 週1回以上

※実施日は各学校で設定します。

▶問合せ 学校教育グループ ☎079(435)0545

小・中学校臨時的任用教職員登録案内

播磨町教育委員会では、播磨町立小・中学校で勤務していただく臨時的任用教職員の登録を受け付けています。詳しくは、お問い合わせください。

▶問合せ 学校教育グループ

☎079(435)0545

子育ての未来のために

— 家庭教育推進委員会 —

子どもたちが落ち着いて学習に取り組みやすい環境づくりには、家庭が大きな役割を担います。家庭こそ「子どものやる気」を支える基盤です。

その1 家族と話す機会を持つことにより、精神の安定をはかることができます。

その2 家庭内のルールを守らせることで、学校内での規範意識も高まり、よりよい社会生活を送ることが出来ます。

その3 家族や友達を助け、役に立っていると感じることで、「自分が必要とされている」と、自尊心が高まり、やる気が起きます。

子どもが「学ぶ姿勢」を身につけるためには、家庭での生活習慣がとても重要で、大きく影響を及ぼしていることが指摘されています。幼児期から学齢期、そして以降も子どもたちの輝く未来のために、家庭、学校園、地域が一体となって育んでいきたいものです。

播磨町家庭教育推進委員会

お詫びと訂正 広報11月号31ページ「11月は「兵庫の教育推進月間」です」で掲載した小・中学校の取り組みについて、播磨中学校と播磨南中学校の開催日に間違いがありました。申し訳ありません。正しくは次のとおりです。
 (正) 播磨中学校 オープンスクール 10月26日(土)、文化祭 11月1日(金)
 (正) 播磨南中学校 オープンスクール 10月26日(土)、文化祭 10月30日(木)

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果の分析と考察

今年4月、小学6年を対象として、国語と算数の2教科、中学3年を対象として、国語と数学、そして英語の3教科の全国学力・学習状況調査が実施されました。

▶問合せ 学校教育グループ ☎079(435)0545

7月下旬に文部科学省からその結果が公表され、兵庫県の平均正答率は中学3年の数学と、初めて導入された英語で全国平均を上回りました。一方、小学6年では国語で全国平均を下回り、自分の考えをまとめ表現する能力などについて課題が浮き彫りとなりました。(神戸新聞より抜粋)

播磨町教育委員会としても、結果の公表を受けて、播磨町の児童・生徒の結果を分析しましたのでお知らせします。なお、この調査によって測定できる学力は、特定の一部分でしかありません。

学習面 基礎基本をしっかりと身につけよう！

【小学校・国語】

問題形式 選択式、短答式、記述式の3種類

記述式の問題では、複数の考え方、答え方があるものなどについて出題

調査結果 全国平均と同程度である

- ・目的に応じて、本や文章全体を効果的に読むことはおおむね良好
- ・情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉えることは、おおむね良好
- ・文中の言葉を漢字に直すことについて課題がみられる

(例) 調査のたいしょう

友達にかざら^ず

かんしんをもってもらいたい

- ・話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめることについて課題がみられる

【小学校・算数】

問題形式 選択式、短答式、記述式の3種類

「事実」「方法」「理由」を記述する問題を出題

調査結果 全国平均と同程度である

- ・台形の意味については良好
- ・加法と乗法の混合した整数と小数の計算(6 + 0.5 × 2)は、課題がみられる
- ・示された場面において、複数の数量から必要な数量を選び、立式することについては課題がみられる

【中学校・国語】

問題形式 選択式、短答式、記述式の3種類

記述式の問題では、複数の考え方、答え方があるものなどについて出題

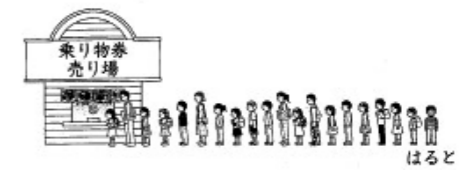
調査結果 全国平均と同程度である

- ・文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつことは、良好
- ・封筒の書き方(投稿先の名前と住所)を理解して書くことには、課題がみられる
- ・文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをもつことに関しては、課題がみられる

小学校 算数

はるとさんたちは、遊園地に来ています。

- (1) 乗り物券を買うために列に並びました。はるとさんは、だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知りたいと思いました。はるとさんは、前から数えて20番目でした。列に並んでいる人は、同じ進みぐあいで進んでいます。



だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知るためには、何を調べればよいですか。

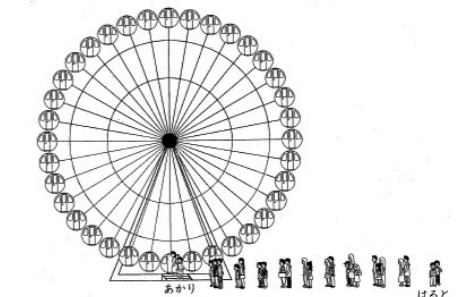
下のアからエまでの中から1つを選んで、その記号を書きましょう。

- ア 5人で何mの列になっているか
- イ 5mで何人並んでいるか
- ウ 5分後は何時何分になっているか
- エ 5分間で何人買ったか

- (2) 次にはるとさんたちは、観覧車に乗るために列に並んでいます。観覧車のゴンドラは36台で、ゴンドラ1台に1組ずつ乗ります。ゴンドラは1台来るのに20秒かかります。今の先頭はあかりさんたちです。はるとさんは、あかりさんたちの10組後ろにいます。あかりさんたちがゴンドラに乗ってから、はるとさんが何秒後にゴンドラに乗ることができるのかを考えます。

はるとさんがゴンドラに乗ることができるのは何秒後かを求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。



【中学校・数学】

問題形式 選択式、短答式、記述式の3種類

「事柄・事実」「方法・手順」「理由」を記述する問題を出題

調査結果 全国平均をやや上回っている

- ・連立二元一次方程式を解くことは良好
- ・反比例の表からxとyの関係を式で表すことは良好
- ・場合について確率を求めることは、おおむね良好
- ・四角形の証明、ヒストグラムの特徴を基に説明する、事柄が成り立つ理由を説明する、3設問についての記述解答について、課題がみられる

【中学校・英語】

問題形式 選択式、短答式、記述式の3種類

「話すこと」の調査については、コンピュータ教室のPC端末などを活用する音声録音方式

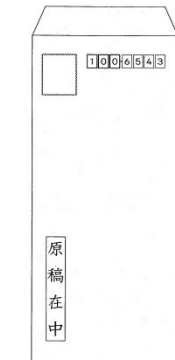
調査結果 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」全国平均と同程度である「話すこと(参考値)」全国平均を上回っている

- ・英文と図や絵で書かれた日常的话题(場所の説明、状況描写、平均気温)について、正確に読み取ることは、良好
- ・「書くこと」の知識・理解は良好
- ・情報を正確に聞き取ること、まとまりのある文章を読んで大切なことを理解することについては、課題がみられる
- ・「聞くこと」「読むこと」ともに、アドバイスや自分の考えを記述することには、課題がみられる
- ・自分の将来の夢、やってみたいことなどをまとまりのある内容を話すことについては、良好
- ・聞こえてくる会話に続けて即興で話すことには、課題がみられる

中学校 国語



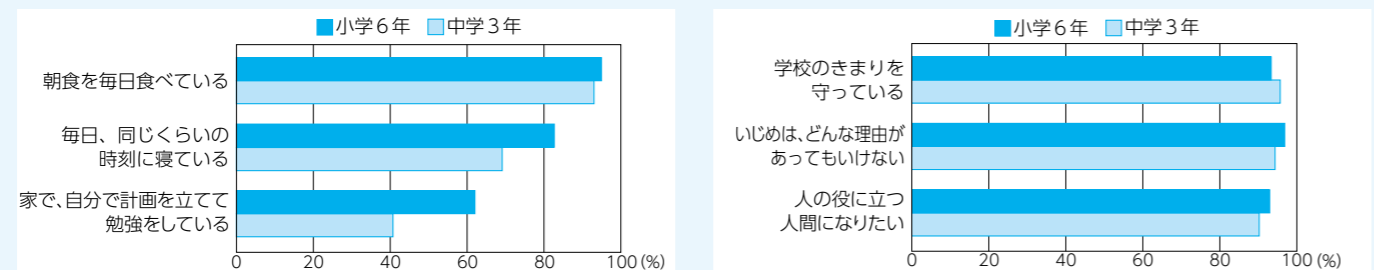
あなたは、「声の広場」への投稿を封筒で郵送しようとしています。【全国中学生新聞】に示されている投稿先の名前と住所を、次の条件1と条件2にしたがって、楷書でいねいに書きなさい。なお、自分の名前と住所は不要です。



- 条件1 封筒の書き方に注意して縦書きで書くこと。
- 条件2 投稿先は団体なので、「様」ではなく「御中」と書くこと。

生活面 豊かなころを育もう！

朝食は1日の元気の源です。エネルギー補給をすると、脳が活発に働き、考えたり覚えたりすることがよくできます。そして、睡眠時間を確保することで、昼間に、脳に入れた情報を整理し、記憶を定着させます。夜更かしなどしていないか、生活のリズムをもう一度見直しましょう。



また、自分で計画を立てて勉強を進めることは、「やる気」につながります。家庭学習の時間を設定し、基礎基本の定着、さらには学び続ける姿勢を身につけていきたいものです。

学校内での規範意識が高まっている児童・生徒が多く、よりよい社会生活を送ろうとしています。

また、家族や友達を助け、役に立っていると感じることで、「自分は必要とされている」と自分自身を認めることができ、自尊感情が高まっています。

まとめ

学校では、今回の調査結果を分析し、学力向上に向けた取り組みを推進します。

ご家庭におかれましても、播磨町教育委員会が学校を通じて配布しております「子どもたちのかがやく未来のために一家庭でできること」を参考にいただき、基本的な生活習慣や規範意識を身につけ、家族の一員としての役割や自覚を持たせ自尊感情を育てていただきたいと思います。

学校はもちろん、家庭そして子どもたちを取り巻く地域の皆さんと一緒に播磨町の未来を担う子どもたちを知・徳・体ともに輝かせていきたいと考えております。