

# 平成26年度 全国学力・学習状況調査の結果の分析と考察

今年4月、昨年度に引き続き悉皆（全員参加）で、小学校6年生と中学校3年生  
状況調査（全国学力テスト）が実施されました。

▶問合せ 学校教育グループ ☎079（435）0545

を対象に国語と算数・数学の2教科で、全国学力・学習



## 生活面

調査項目	小学6年生			中学3年生			
	播磨町	全国	比較	播磨町	全国	比較	
朝食を食べる ①+②	95.4%	96.0%	-0.6%	91.4%	93.5%	↓ -2.1%	
自分に良いところがあるか ①+②	76.0%	76.1%	-0.1%	67.1%	67.1%	0%	
将来の夢や目標はあるか ①+②	85.9%	86.7%	-0.8%	66.5%	71.4%	↓ -4.9%	
4時間以上のTV等視聴 ①	20.4%	19.8%	-0.6%	19.6%	15.7%	↓ -3.9%	
全く家庭学習をしない ①	平日	3.0%	3.2%	0.2%	6.3%	5.7%	-0.6%
	休日	16.1%	10.6%	↓ -5.5%	16.1%	11.3%	↓ -4.8%
読書を毎日1時間以上する ①	17.7%	18.0%	-0.3%	13.2%	15.6%	↓ -2.4%	
計画を立てて勉強する ①+②	58.6%	61.0%	↓ -2.4%	33.2%	46.6%	↓ -13.4%	
家の人が学校行事によく来る ①	91.4%	81.2%	↑ 10.2%	64.9%	49.9%	↑ 15.0%	
新聞を毎日読む ①	10.2%	10.0%	0.2%	9.8%	8.0%	↑ 1.8%	
人の気持ちが分かる人間になりたい ①+②	95.8%	94.4%	↑ 1.4%	95.5%	95.3%	0.2%	
感想文や説明文を書くことが難しいと感じる ①	40.5%	36.1%	↓ -4.4%	51.3%	39.9%	↓ -11.4%	
読書が好き ①+②	70.7%	73.0%	↓ -2.3%	71.6%	69.4%	↑ 2.2%	

①…「している」「あてはまる」 ②…どちらかといえば、「している」「あてはまる」 (回答率)

## これからの学習と生活

今回の結果でも、これまでの調査同様、生活習慣と学力とは密接な関係があるという結果が出ています。「あまり復習をしない」「計画を立てて勉強を進めていない」「スマートフォンなどの利用時間が長くなっている」これらは、特に、播磨町の子どもたちには上述の関係が顕著に表れています。規則正しい生活リズムが身につく、正しい食習慣や家庭での学習習慣を身につけることがとても大切であるということです。学校では、今回の調査結果を分析し、指導方法の工夫・改善に取り組むとともに、子どもたちの学習意欲を喚起できる魅力ある授業づくりや一人ひとりの子どもを大切にしたいきめ細かい授業の展開、基礎基本のさらなる定着とそれらを活用できる授業を実践していきます。ご家庭におかれましても、播磨町教育委員会が学校を通じて配布しております「子どもたちのかがやく未来のために 一家庭でできること」を参考にいただき、基本的な生活習慣や規範意識を身につけ、家族の一員としての役割や自覚を持たせていただきたいと思います。



## 学習面 基礎・基本が定着

問題	播磨町	全国	比較
「2÷5」の計算	98.0%	91.8%	↑ 6.2%
「祝う」を書く	75.3%	59.3%	↑ 16.0%
「街灯」を読む	93.1%	87.0%	↑ 6.1%
「稚魚」を読む	90.2%	77.0%	↑ 13.2%
数量を文字式で表す	92.4%	91.2%	↑ 1.2%
比例の式を求める	66.8%	56.7%	↑ 10.1%

昨年度広報掲載問題と同系の問題を今年度出題から抽出（正答率）

8月下旬に、文部科学省からその結果が公表され、兵庫県の児童生徒の状況は、小学校国語B（活用）と算数A（知識）で全国平均をやや下回りはしましたが、全国と同程度の範囲であり、おおむね満足できる状態にあります。播磨町教育委員会としても、県の結果の公表を受けて、本町の児童・生徒の学習や生活の状況を分析しましたので、お知らせします。

本町の子どもについては、小学校国語Bが全国平均をやや下回りましたが、その他については、全国平均を上回り、おおむね満足できる状態にあります。学習面では、基礎基本の学力が定着し、特に、算数や数学を得意としています。一方で、感想文や説明文を書くことが難しいと感じている子どもが少なくなく、依然として文章で表現することをやや苦手とする傾向が見られます。生活面では、人の気持ちが分かり、人の役に立つ人間になりたいと考え、また、規則正しい生活習慣が身についている子どもが多くなっています。しかし、休日にまったく勉強をしない子どもも多く、テレビなどの視聴時間も平均的に長い傾向にあります。このことは、学力との相関関係も強く、改善を促していきたいところです。

（この調査によって測定できる学力は、特定の一部分でしかありません）

## 小学校6年生

文章で表現する力（書く）に依然課題あり

**国語**… 漢字の読みや書きは、高いレベルにある。また、故事成語の意味や使い方の理解も良好である。しかし、詩の表現の特徴を捉え、2つの詩を読み比べて自分の考えを書くことに課題があり、無回答率も全国平均よりもやや高くなっている。自分の考えをまとめて文章で表現する力をつけていく必要がある。

算数A・Bともに全領域で全国平均を上回る

**算数**… 算数Aでは、無回答が少なく、児童のほとんどが、最後まで粘り強く解答を書こうと問題に取り組んでいる姿勢がうかがえる。「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」すべての領域において、全国平均を上回っている。特に、「量と測定」「図形」が得意である。



## 中学校3年生

国語A・B、数学A・Bすべて全国平均を上回る

**国語**… 文脈に即して漢字を正しく書くことや読むこと、また、歴史的仮名遣いについても十分理解できている。ただ、文章の内容を理解して自分の考えをもつことはできるが、根拠を明確にして自分の考えを書くことをやや苦手とするところがある。

数学は得意

**数学**… グラフの特徴を数学的に解釈し問題解決の方法を考える領域「関数B」にやや課題はあるが、他の領域「数と式」「図形」「関数A」「資料の活用」では、十分満足できる状況である。昨年度苦手とした「資料の活用」は改善した。



教えてあげる!!

蓮池幼稚園 (年少児、年長児)



年長児が運動会でバルーンをしているのを見て、「ぼくもしたい」「おにいちゃん、教えてくれるかな?」と話していた年少児。そのことを知った年長児は「教えてろ!!」「いいで!一緒にしよう」と年少児と一緒にバルーンをすることになりました。「こうやって持つねんで」「ふくらんだら中に入りよ」と、やさしく声をかける年長児。年少児の姿を見て「小さい組さんの手もピンってなってる!」「足バタバタうまいな」と自分達と同じように

動いている年少児を見てびっくり!「大きい組さんありがとう」と言われて、ちょっと誇らしげな顔をした年長児でした。



がんばった運動会

播磨南小学校



晴れ渡ったきれいな青空の下、9月27日に第32回運動会を開催しました。全校生で考えた今年のスローガンは「笑顔満点 キセキをおこして 南っ子魂見せつけろ!」でした。

どの学年も練習の成果を力いっぱい発揮し、見事なダンス、組体操などを披露しました。

特に5・6年生の組体操は73人という少人数をものともせず、力強い演技でした。

全員によるサポテンやピラミッドでは、みんなの息をぴったりと合わせ、観客席からたくさんの拍手をいただきました。

苦しく、歯を食いしばりながらの練習でしたが、やりきった充実感・満足感があふれる表情の子どもたちでした。

平成27年度より 部活動を理由とする「校区外就学」が可能になります

▶問合せ 学校教育グループ ☎079(435)0545

町では、住民登録している住所地により通学区域を定め、指定された学校に通学することが原則となっています。しかし、特別な事情がある場合には、指定された学校以外の学校に通学することができる校区外就学という制度があります。この校区外就学の制度に、平成27年度より部活動による許可基準が追加されることになりました。

▶許可の対象・条件

- 指定された中学校に小学校在学中にしていた活動(継続して約2年間団体やクラブなどで活動)の部活動がない場合
- 転居転入まで在籍していた部活動が、指定された中学校にない場合

▶申請・問合せ

左記の条件に当てはまる方で、校区外就学を希望される場合は、申請が必要です。詳しくは、学校教育グループにお問い合わせください。  
※在学中、部活が存続することを保証するものではありません。ご承知ください。

「ねえねえ、聞いて...」  
夕食の準備でバタバタしている時に、子どもが園や学校であったことを話し始めました。こんな時、子どもに何と言いますか?  
(続きは次号で)

日々の仕事や家事に追われる中で、子どもの話に耳を傾ける時間が少なくなっているいませんか?子どもは、親とのコミュニケーションを通して、自尊心や自立心を養っていきます。



①子どもの今に向き合っていますか?  
あなたの家庭は大丈夫? ①「チエック!」  
「家庭教育の基礎は、子どもとしっかり向き合うことから」  
播磨町家庭教育推進委員会

「子育ての悩みを解決するために」  
「家庭教育の基礎は、子どもとしっかり向き合うことから」  
播磨町家庭教育推進委員会

思春期ふれあい体験

播磨南中学校2年

10月21日、22日、役場のすこやか環境グループの事業の一環として、乳幼児の子どもたちとふれあい体験をさせていただきました。5ヵ月から2歳までの子どもたちとお母さんに来ていただき、妊娠中、出産のときのエピソードや、お父さんの育児の役割、赤ちゃんの一日の生活についてお話をさせていただきました。生徒たちは、将来体験するであろうことに思いをはせ、興味深い様子で聴き入っていました。また、妊婦体験をした



男子生徒は「妊婦さんてこんなに体が重いんや」「足元が見えへん」と驚いていました。

後半の赤ちゃんとのふれあい体験では、赤ちゃんを抱っこさせていただいたり、泣く赤ちゃんをあやしたりと、ふだんやんちゃな男子も少しおすましの女子も、優しい表情で取り組んでいたのが印象的でした。「ぼくも赤ちゃんの時、こうやって抱っこされてたんやなあ」「子どもを育てるって根気がいるよなあ」そんなつぶやきも聞くことのできた、有意義な体験でした。

来てくださったお母さんと赤ちゃん、お世話をしてくださった関係機関の皆さま、ありがとうございました。



播磨町の奨学金とは? (その1)

▶問合せ 教育総務グループ ☎079(435)0533

播磨町では、経済的理由により就学が困難な学生などに対して奨学金を貸付しています。

※平成27年度の奨学金貸付申請の受付期間は、平成27年6月1日(月)~15日(月)を予定しています。



▶貸付対象となる方

- 播磨町に住所を有し、次のすべての要件を満たす人。
- 高等学校、高等専門学校、特別支援学校の高等部、専修学校、各種学校、大学および短期大学(ただし私立学校については学校法人が設置運営する学校であること)に在学している人
  - 経済的理由により修学が困難な人(教育委員会の定める所得基準があります。詳しくは次回お知らせします)
  - 修学意欲が盛んである人

▶貸付される額

区分	奨学金の額
国公立の高等学校	月額 17,000円
私立の高等学校	月額 29,000円
高等専門学校	国公立 月額 20,000円
	私立 月額 31,000円
専修学校	国公立 月額 17,000円
	私立 月額 29,000円
各種学校	月額 22,000円
大学・短期大学	月額 30,000円
	または 50,000円(自由選択)

※他の奨学金を受ける人は、その奨学金との合計金額が上記金額を超えない範囲となります。貸付額が上記金額以上の奨学金を受けている場合は、播磨町奨学金の申請は受け付けできませんのでご注意ください。

▶連帯保証人になれる方

貸付が決定した場合は、連帯保証人が必要となります。

連帯保証人には次の者を必ず選任してください。

- 法定代理人(親権者である父母)
- 別住所で独立した生計を営み、債務返済能力のある者
- については、次のいずれかに該当する者とします。
  - 奨学生の父母以外の4親等以内の成年親族で、65歳未満の人
  - 奨学生の4親等以内の親族でない成年のうち、65歳未満の人
  - 奨学生の4親等以内の成年親族で、65歳以上の人

▶連帯保証人の必要書類

債務返済能力を確認する書類として次のいずれかの書類を提出いただきます。  
・所得証明書(給与所得者)年間収入≧月賦返還額×12月+300万円(事業所得者)年間所得≧月賦返還額×12月+200万円  
・預貯金残高証明書 預金残高≧貸付予定総額  
・固定資産評価証明書 評価額≧貸付予定総額

▶貸付される時期

4、8、12月の3回に分けて奨学生本人名義の口座に振り込みます。(ただし、貸付初年度は、8、12月の2回とします)

▶返還の方法

貸付期間終了後の翌月から起算して6ヵ月経過した月から、返還が始まります。  
返還期間は、貸付年月の2倍の年月になります。  
(例) 月額50,000円の貸付を4年間受けた場合 月額25,000円を8年間で返還