

播磨中学校

校訓

「明朗・自治・創造」



田中博昭 校長

教育目標 人間尊重の精神を基盤に知・徳・体の調和のとれた全人教育を目指し、自ら学ぶ意欲と主体的に生きる力を育成する。

努力目標 「基本的な学習・生活習慣の定着と育成」

- ① 一人一人を大切に授業づくり
② 自分たちで支える学級づくり
③ 温かい人間関係づくり

重点課題 ①学習指導(指導と評価の一体化)の充実

- ②道徳・学級会活動の充実
③不登校対策
④学校教育啓発活動
⑤特別支援教育の充実
⑥心ふれあう生徒指導
⑦安全・安心の学校づくり

経営方針 ①全職員が全生徒と深く関わり合う
②自ら学ぶことに喜びを持つ教育活動を行う
③生徒と共に共感し、共に生き方を考える
④「環境が人をつくり、人が環境をつくる」の姿勢を持って取り組む
⑤家庭・地域との連携を密にする

教育目標達成のための方策

- ①教科指導の充実
②道徳教育の充実
③生涯を支える健康教育の充実
④特別活動の充実
⑤生徒指導の充実
⑥特別支援教育の充実
⑦教育相談の充実
⑧家庭・地域・関係機関との連携
⑨教員の資質の向上

※本年度も、目標達成のため、更に充実した教育活動を展開していきます。

生徒会スローガン

「楽しい・メリハリ・思いやり」
「高めよう三つの柱」
http://www.harimaj.ed.jp



播磨南中学校

はばたけ南っ子 本気で何事も 優しさを友達に



福寿実 校長

努力目標

「個が活かせる学級経営と道徳性の育成」

重点課題

〈学習指導〉

- ・指導と評価の一体化
・個に応じた進路指導
・評価方法の工夫
・説明責任を果たす

〈道徳・学活〉

- ・生き方、社会性、道徳実践力の育成
・学級会、委員会、生徒会の充実と活性化

特別支援教育の充実

- ・生徒理解と学習指導の工夫
・コーディネーターとの連携とその推進

生徒指導の徹底

- ・素直で正しい判断のできる生徒の育成
・家庭・地域・関係機関との連携強化

安全安心の学校づくり

- ・防犯・防災教育の充実
・不審者対応
・心肺蘇生やAED研修ホームページ
http://www.harinanj.ed.jp/



播磨小学校

知・徳・体の調和のとれた 播磨っ子を目指して



横田一 校長

目指す児童像

- ・意欲的に学ぶ子……勉強をがんばる
・心豊かにくらする子……しっかりとあいつする
・元気にやりぬく子……体をきたえる

本年度、571人の児童の在籍でスタートすることになりました。教職員は、教員、校務員さん、調理員さん、交通指導員さんすべてを合わせると53人になります。子どもたちの健やかな成長を願って、力を結集していきたいと考えています。

努力目標

- ① 計算・漢字など基礎的な学習や読書活動を通して、基礎基本の勉強をしっかりとし、自ら学び、自ら考える力を育成していきます

② 算数の研究に取り組んでいます。
③ 人数指導などの授業を充実し、少しでもわかったと実感できる授業に取り組んでいきたいと考えています。また、高学年では、兵庫型の教科担任制を本年度から取り入れていきます



- ④ 生涯にわたる健康づくりのため、この時期に正しい生活習慣を身につけることは欠かせません。そこで、正しい食生活を考える食育を充実し、体力の向上を図る取り組みに力を入れていきます
⑤ 特別支援教育として一人ひとりの悩みに応えられる体制作りをし、心の教育を充実していきます
本年度も温かいご協力をよろしく願います。

播磨西小学校

「弗為胡成」

―実践力に富んだ子―



原堅 校長

本校には創立以来「なさずんば、なんぞならん」という校訓があります。自分がやらねば何ができる。今やらねばいつできる。私がやらねば誰かする。つまり、自分から進んで行動できる、そんな人間への成長を願った校訓です。一人一人の子どもが、生涯を通じて充実した生活を送っていくために自ら学び続けようとする力を育成をします。

教育目標 夢かがやき、ともに学びをきりひろく心豊かな西っ子の育成

目指す児童像

- よく考ええる子……【知】
○思いやりのある子……【徳】
○明るく健やかな子……【体】

○確かな学力
○やりぬく力
○表現する力



研究テーマ 豊かな表現力を培う学習活動の創造

具体的な実践目標

- ①基礎的・基本的事項の確実な定着と「生きる力」を育む学校づくりの推進
②個に応じた教育の充実と確かな学力の向上
③人間的なふれあいに基づく生徒指導の充実
④命や人権を大切に、ともに生きる豊かな心の育成と人権尊重の学校文化の構築
⑤望ましい集団活動を通して、自主的・実践的に活動する特別活動の充実
⑥家庭や地域社会との連携を強化し、地域に開かれた学校づくりの推進

蓮池小学校

未来を拓く 子どもたちの 豊かな人間力の育成



林裕秀 校長

138人の新入生を迎え、児童数827人、28学級で、平成21年度をスタートしました。この子どもたち一人ひとりがどの子も、将来、自らの力で自己実現を図ることができるよう、豊かな心と確かな学力、そしてそれらを支えるたくましさや身につけさせていきたいと思えます。

努力目標

①基礎・基本の確実な定着と活用力を高められる教育の充実を図ります

②新学習指導要領への円滑な移行

- ・積極的なICT教育の推進
・日本語検定への積極的な参加
②児童理解に努め、豊かな心を育む教育の充実を努めます

・共に生きることの大切さに気付かせる道徳実践力の育成
・オープンスクールなどを活用した道徳授業の公開

・集団生活のきまりを身につけた児童の育成
・特別な支援を必要とする児童に対しての校内支援体制の整備

③生涯を支える健康・安全教育の充実を図ります

- ・正しい食生活を考える食育の充実
・喫煙や薬物乱用防止への積極的な取り組み
蓮池小学校のよき伝統を継承しつつ、変化をおそれないフロンティア精神で新たな教育の創造に取り組みたいと思います。保護者や地域の皆さま方のご支援、ご協力、よろしく願います。
http://www.hasuik.e.harimakyoiku.jp



播磨南小学校

わくわく登校・いきいき学び・コミュニケーション下校



石井勝彦 校長

- ・通うことが楽しみの学校
・通わせたい学校
・働きがいのある学校
① 確かな学力の向上を図る
○意欲を持って、分かる・できる・楽しい授業を実践する
○一時間一時間の授業に工夫を加え大切にしている

②学習マナーや習慣を定着させ学習態度を形成する

○子どもたちの自発的・自治的な活動を通して、自分を高める活動を推進する

③約束や決まりを守り、礼儀の大切さを知り、誰に対しても思いやりを持って接することができるようにする

○自他の生命を大切にすると、人との関わりを大切にすると、自分らしく生きる生き方を身に付けさせる

3 健康でたくましい身体を育成する

- 体育の授業で体づくり運動を継続実施する
○運動遊びを奨励する
○地域のスポーツ大会への参加を勧める

4 バランス良く食へ丈夫な体づくりに努める

○食事の大切さや望ましい食生活を身につけさせる
○楽しい食事や給食活動を通して豊かな心を育む

5 言葉を大切にコミュニケーションを推進する

- あいさつや礼儀、TPOに応じた言葉づかいや態度が取れるようにする
○気持ちを伝え合い心を育てる言葉の力を育成する



新入生を迎えて！



▲入学式を終えて

播磨南中学校 1年生

桜満開の青空の下、新しい制服に身を包んだ新1年生157人が、全員そろって中学生生活の第1歩を踏み出すことができました。入学式の後には、友達や家族と校の下で写真撮影！新入生のために生徒会が計画した対面式で、中学校生活の様子やきまりを劇やクイズで分かりやすく紹介しました。そして、一番関心のある部活紹介では、それぞれの部の代表が実演を交えて新入部員を募集しました。

中学3年間で「知・徳・体」の調和のとれた成長をめざそう！



小学生に仲間入り!!



▲毎日「遊び券」を首にかけています

播磨西小学校 1年

4月15日に1年生を迎える会が開かれました。替え歌やなわとび、けんばん奏など、2、3年生がそれぞれ工夫を凝らした出し物で1年生を歓迎してくれました。「わあ、すごい!!」「ぼくもあんな風にできるようなかなあ...」1年生は目をきらきらさせながら、うれしそうに見ていました。入退場は、ペアの6年生がおんぶやだっこで連れて行ってくれます。各学年から心のこもった手作りプレゼントももらいました。本をたくさん読めるように「しおり」「雨の日も教室で遊べる」「こま」6年生からは遊び券をもらいました。1年生はどれも大切に持ち、遊び券は毎日首にかけ、学校を案内してもらったり運動場で遊んでもらったりしています。

1年生にとって、笑顔いっぱいうれしい1日となりました。

「めっちゃおいしい！」はじめての給食



▲「こうやってね...」「うん、おいしい!」「入れるの、上手だね~」

播磨南小学校 1年生

入学式から一週間、今日はお待ちかね、1年生が楽しみにしていた初めての給食の日です。手を洗って、エプロン、帽子、マスクをつけて、準備OK!今日のメニューは、鶏肉の立田揚げ、えのきのスープ、リンゴのゼリー、そしてパン、牛乳です。立田揚げは1人2個ずつ、温かいスープがこぼれないように、上手に盛りつけも配達もみんなできました。

「いただきます!」元氣よくあいさつして、「一口パクリ。「わー、めっちゃ、おいしい!」目を輝かせ、どんどん食事が進みます。おしゃべりも弾んで、みんな笑顔でおいしくいただきました。後片づけの時には、6年生のお兄さん・お姉さんが来てくれていろいろ教えてくれます。ごちそうさまのあいさつも大きな声です。楽しい給食で元氣つけて、学習に遊びに友達づくりに一生懸命がんばる、学校大好きのかわいい1年生です。

たのしいこと みつけた!!



▲ブランコっておもしろいね!!

播磨西幼稚園

イメージがひろがるよ!



▲のぞいた先に何が見えるかな?

播磨幼稚園

31人の新しいお友達を迎え、播磨西幼稚園では106人の子どもたちが毎日楽しいことを見つけて遊んでいます。「先生!ダンゴムシ見つけたよ」と小さい組さん。「ここにもダンゴムシおるねんで」とものしり博士の大きい組さん。「わあ、この自転車おもいらい」とここに顔の小さい組さん。その横で「こっちまでおいで」と優しいまんなか組さん。あちらこちらで楽しい声が聞こえてくる毎日です。

さあ、次はどんな楽しいことを見つけるのかな? 楽しみだね。



お家の方からたくさんさんのロール紙の芯をいただきました。早速子どもたちは「望遠鏡!」とのぞき込んだり、「ふーっ!」と、息を吹きかけて「転がる! 転がる!」と、転がしたり...

「模様を描いて転がしたらもっとおもしろいんじゃないか?」と、模様を描いたり、「ボーリングもできる!」と、立てた芯を倒したりなど、遊びがどんどんひろがっています。

そんな大きい組の様子を見て、真ん中組の子どもたちも「おもしろそう!」「一緒にしたい!」とお兄ちゃんお姉ちゃんと一緒に遊びたい大騒ぎです。

次々と考えを出し合ってイメージをひろげて遊ぶ子どもたちは、「遊びの天才!」次はどんなことを考え出すのでしょうか? 楽しみ! 楽しみ!

春の訪れ



▲みんなで「よーい、どん!」

キューピット保育園

やわらかな日差しがふりそそぐ中、色とりどりの花に迎えられた入園式から、一週間が過ぎ新しい環境に不安を感じていた子どもたちにも笑顔が見られるようになりました。

満開の桜の木の下で、花びらを集めたり、太陽の光をいっぱい浴びた芝生の上を、元氣いっぱい走り回ったり、寝転んだり、とても気持ちよさそうにしています。春の訪れを感じた虫たちも顔を出しています。

「先生!! ダンゴムシ見つけたよ」「足が、いっぱい!」「あー丸くなったよ」と子どもたちのかわいいつぶやきが聞こえてきます。

四季折々の草花や、小さな生き物を見つけたり触れたりする中で、好奇心いっぱいの子どもたちと共に、草花の色や形、美しさなどを感じ、1年にしていきいと思えます。

