

# 令和5年度 播磨町部活動地域移行(地域展開)アンケート調査結果概要

- 1 調査目的 土・日・祝日の部活動を段階的に地域に移行するというスポーツ庁の方針を踏まえ、現状の部活動の実態や関係者の意向について適切に把握し、部活動の円滑な地域移行(地域展開)をめざして、今後の施策の基礎資料とするため調査を実施する。
- 2 調査主体 播磨町教育委員会
- 3 調査方法 WEB 調査  
 ○小中学生：個人配付のタブレットからの回答  
 ○教職員：個人配付のタブレットからの回答  
 ○保護者：QRコードの読み取りによるスマートフォン等からの回答
- 5 調査期間 令和5年12月12日(火) ～ 令和6年1月10日(水)

## 6 回収状況

教員	総数	小学校児童	5年生	6年生	合計	小学校保護者	5年生	6年生	合計
播磨小	26	播磨小	88	64	152	播磨小	83	85	168
蓮池小	31	蓮池小	105	122	227	蓮池小	87	96	183
播磨西小	24	播磨西小	50	46	96	播磨西小	42	37	79
播磨南小	32	播磨南小	75	86	161	播磨南小	37	54	91
播磨中	22	合計	318	318	636	合計	249	272	521
播磨南中	28	回答率	89.3%			回答率	73.2%		
合計	163	中学生生徒	1年生	2年生	合計	中学生保護者	1年生	2年生	合計
回答率	79.5%	播磨中	173	166	339	播磨中	134	127	261
		播磨南中	122	122	244	播磨南中	82	79	161
		合計	295	288	583	合計	216	206	422
		回答率	89.8%			回答率	65.0%		

## 7 調査設問

中学生[1・2年生]	小学生[5・6年生]
1 属性①[所属・学年]	1 属性①[所属]
2 属性③[部活動の参加状況]	2 属性②[学年]
3 未加入の理由	3 属性③[地域活動参加状況]
4 部活動への期待	4 部活動への期待
5 部活動の問題点	5 地域移行への考え方
6 地域移行への考え方	6 活動希望種目
7 活動希望種目	

保護者[中学生]	保護者[小学生]
1 属性①[所属・学年]	1 属性①[所属・学年]
2 属性②[部活動の参加状況]	2 属性②[地域活動参加状況]
3 部活動への期待	3 部活動への期待
4 部活動の問題点	4 部活動の問題点
5 地域移行への賛否	5 地域移行への賛否
6 地域移行での不安材料	6 地域移行での不安材料
7 妥当な費用負担額	7 妥当な費用負担額

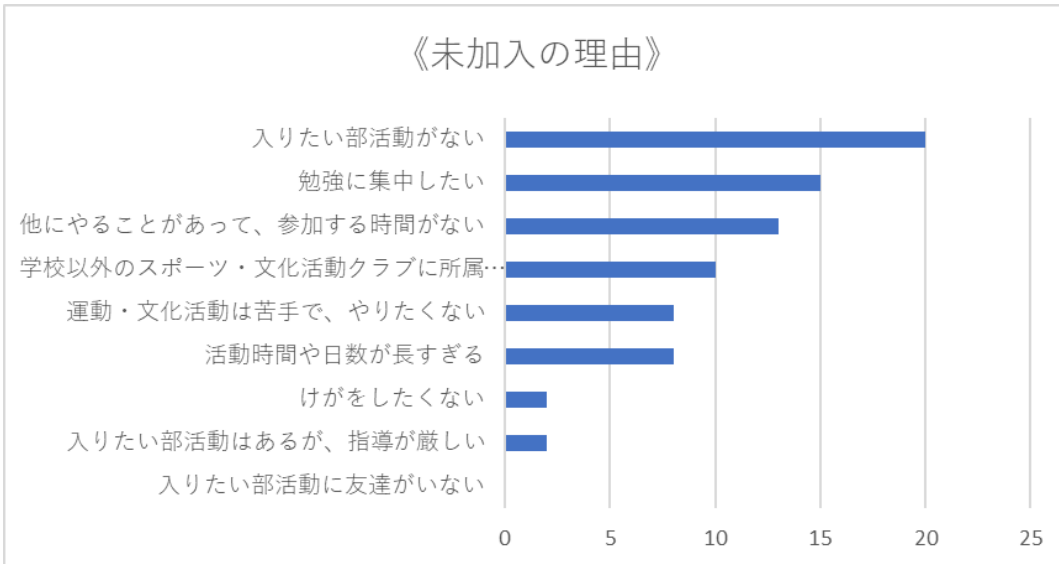
教職員[中学校]	教職員[小学校]
1 属性①[所属]	1 属性①[所属]
2 属性②[年齢]	2 属性②[年齢]
3 属性③[顧問の専門性]	3 部活動の意義についての考え
4 学校外での活動日数	4 部活動の問題点
5 部活動の意義についての考え	5 地域移行の考え方
6 部活動の問題点	6 兼業兼職の意思
7 地域移行の考え方	7 活動希望種目
8 兼業兼職の意思	
9 活動希望種目	

## 《部活動の参加状況》

中学生(1・2年生) n=583

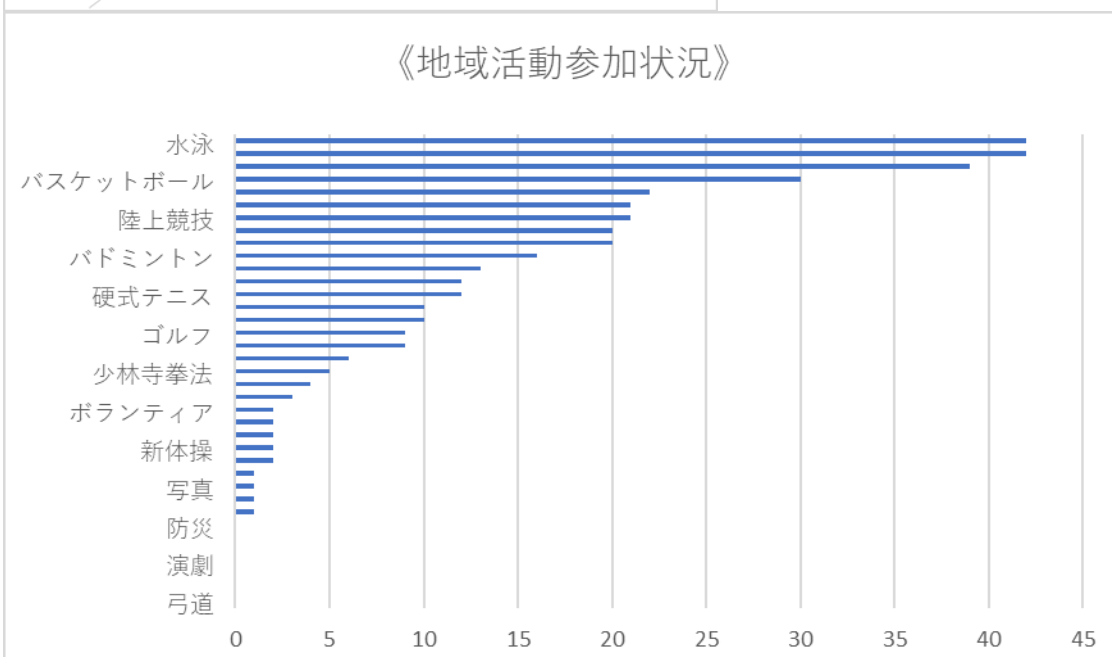
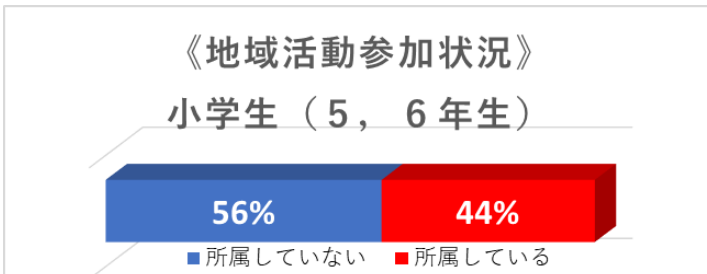


## 《未加入の理由》



## 《地域活動参加状況》

小学生(5・6年生) n=636



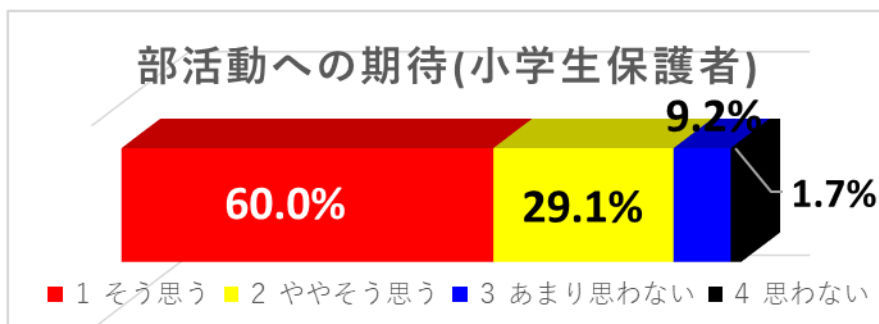
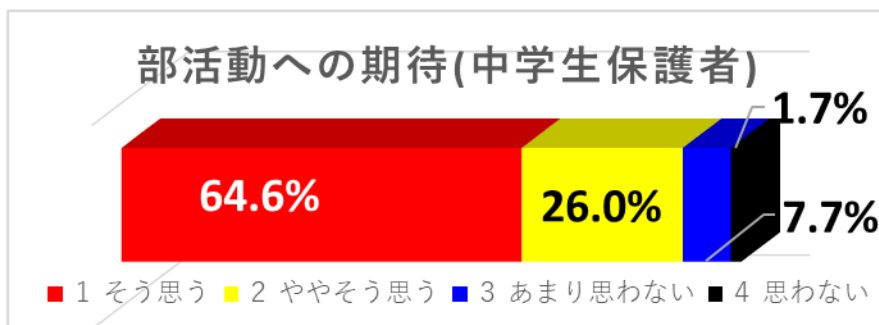
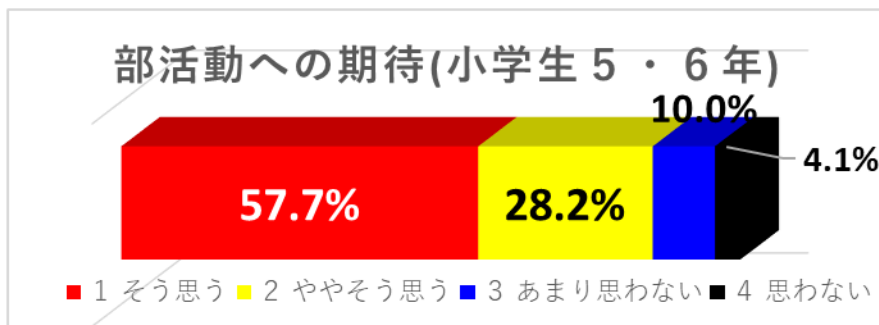
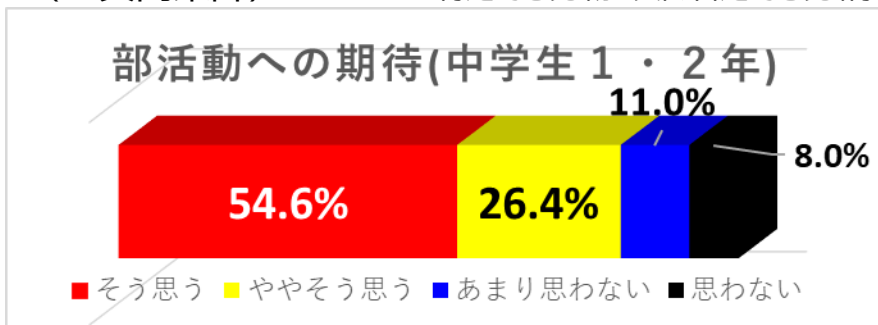
## 《部活動への期待》

### <質問>

- ① 中学校生活を、楽しく豊かにしたい
- ② 試合で勝つ喜びを味わいたい
- ③ スポーツ(競技)や音楽などを楽しみたい
- ④ ルールや技術などの基本を、身につけたい
- ⑤ クラスや学年を超えた友人をつくりたい
- ⑥ 厳しい練習に耐え、忍耐力など強い精神力を身につけたい
- ⑦ スポーツマンシップや団体行動を身につけさせたい
- ⑧ 体力や楽器演奏などの技術の向上をめざさせたい
- ⑨ 高校や大学の進学に役立てたい

### (全質問集計)

※ 肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)



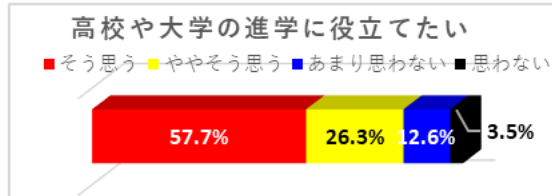
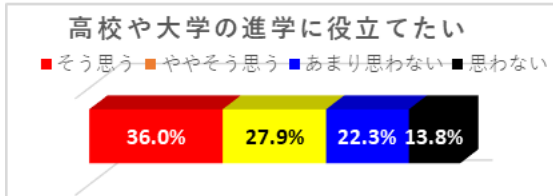
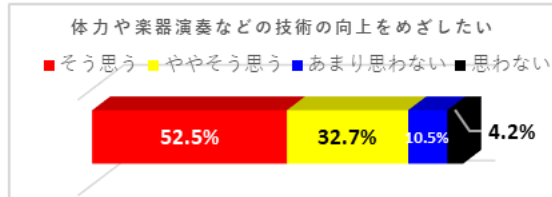
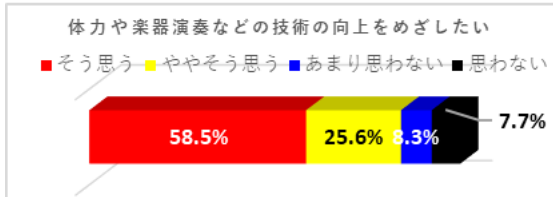
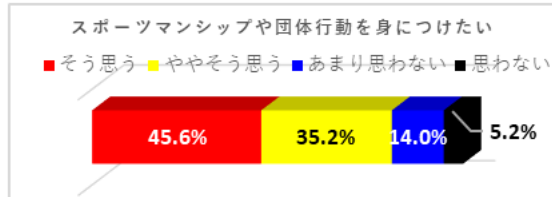
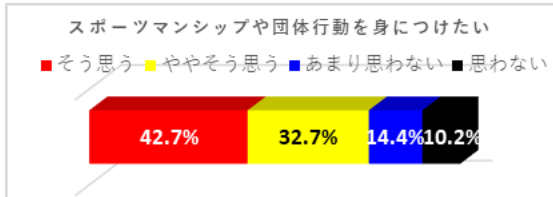
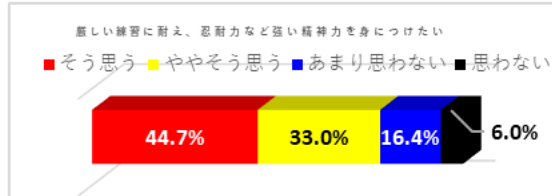
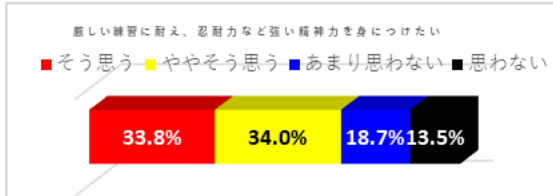
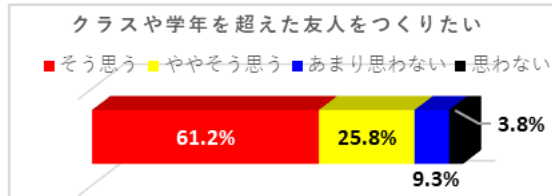
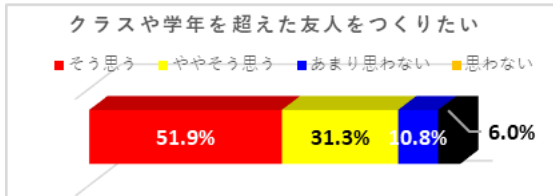
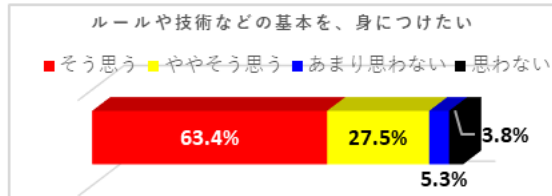
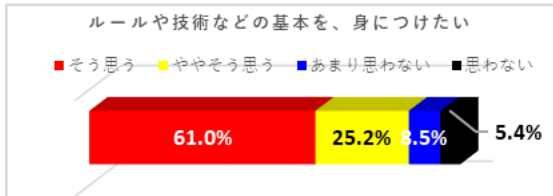
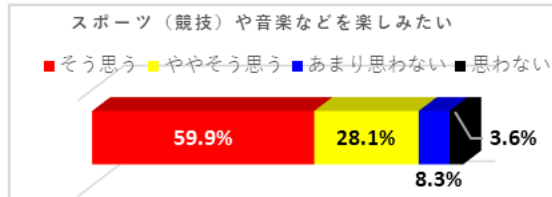
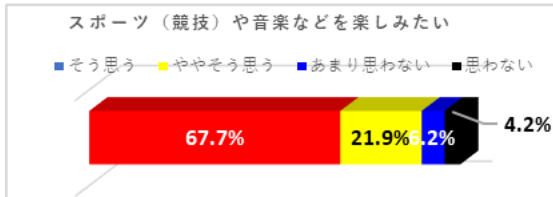
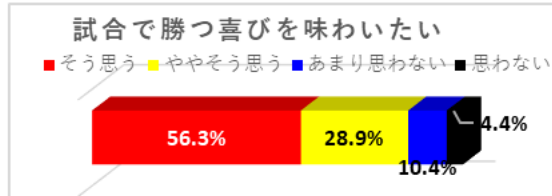
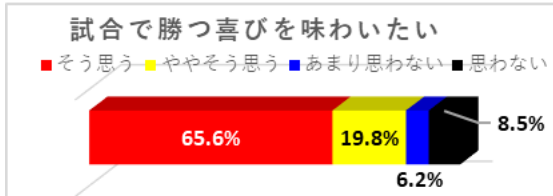
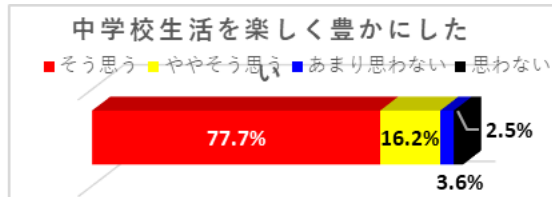
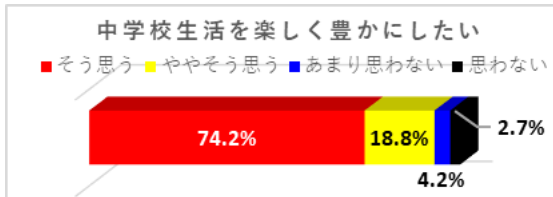
※ 肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

## 《部活動への期待》

(個別質問集計)

中学生(1・2年生) n=583

小学生(5・6年生) n=636



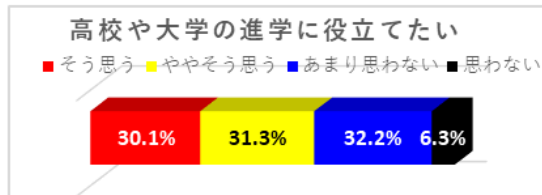
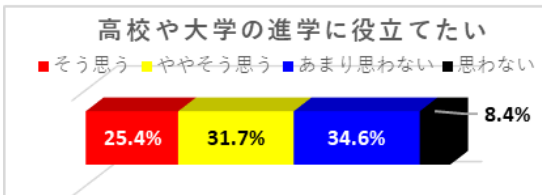
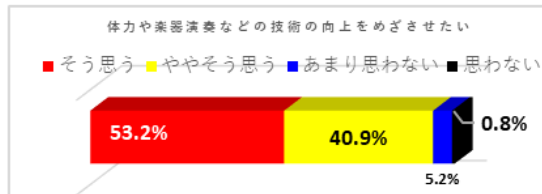
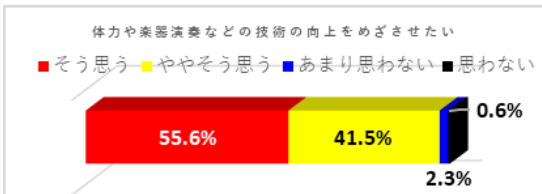
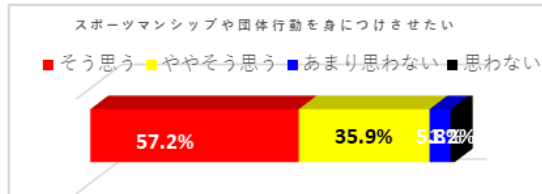
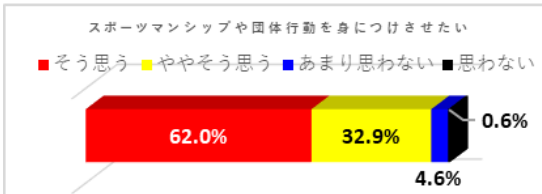
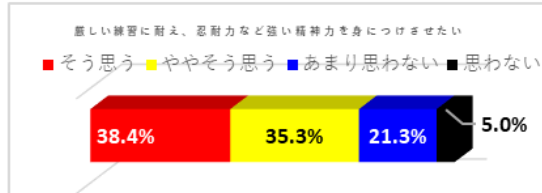
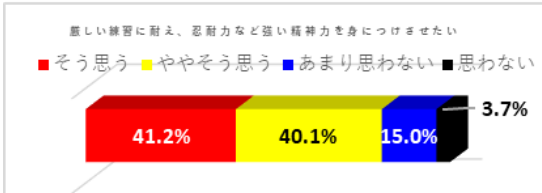
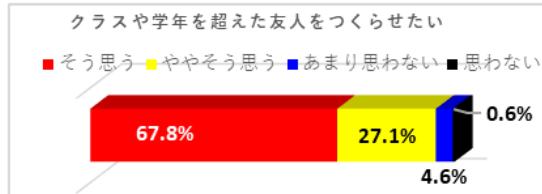
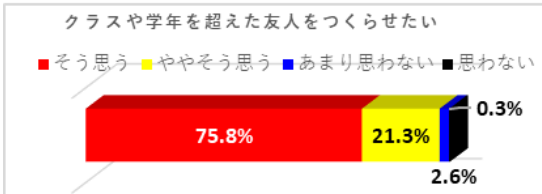
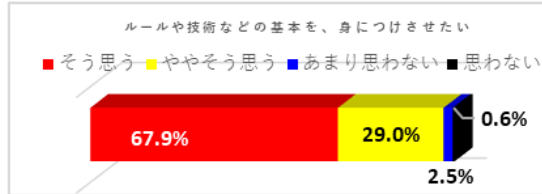
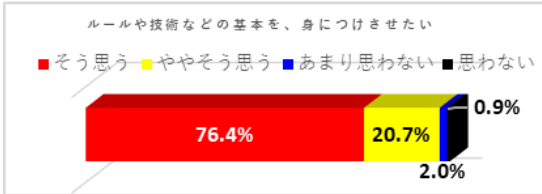
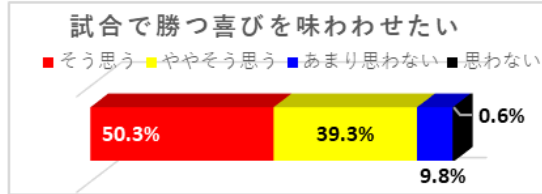
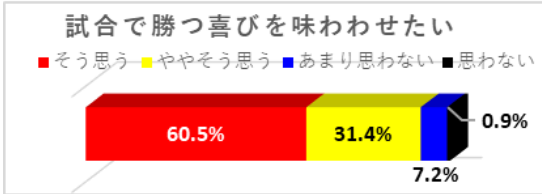
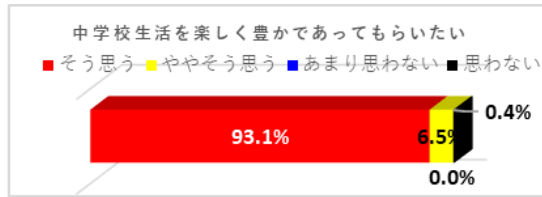
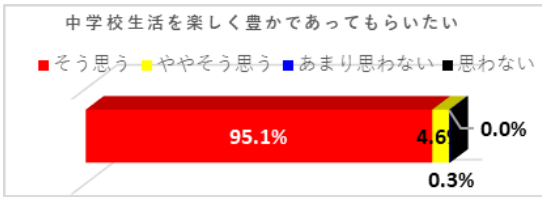
※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

# 《部活動への期待》

## (個別質問集計)

中学生保護者 n=425

小学生保護者 n=521

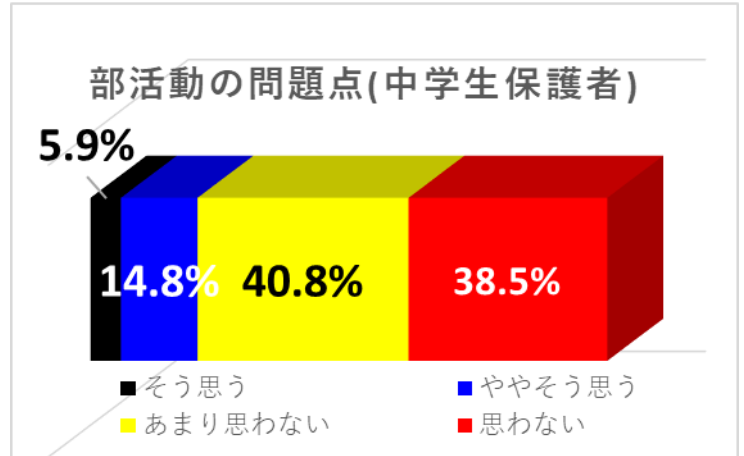
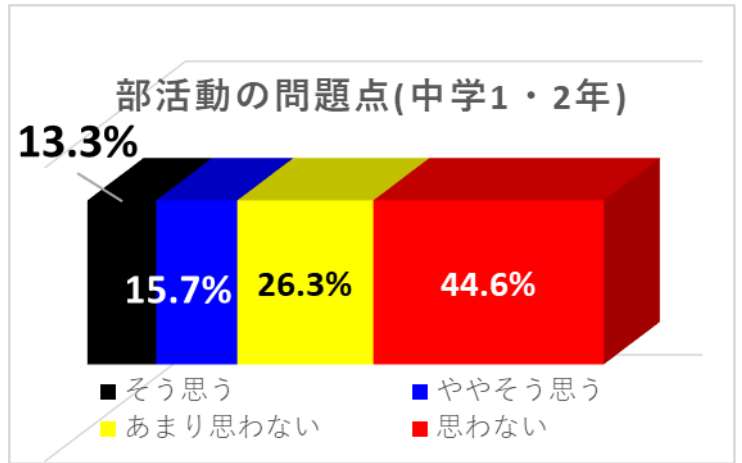


※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

## 《部活動の問題点》

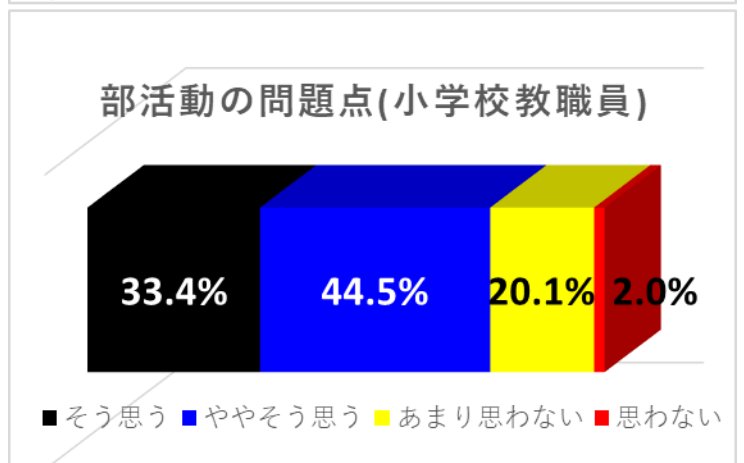
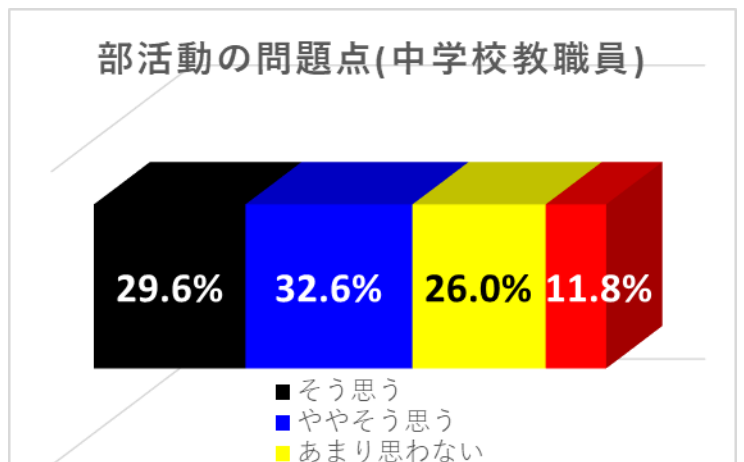
### <質問> (中学生・中学生保護者)

- ① 部活動の時間や日数が長すぎる
- ② 部活の指導が厳しい
- ③ 専門的な実技指導が受けられない
- ④ 顧問の先生との相性が合わない
- ⑤ レギュラーになれない
- ⑥ ケガなどで活動ができない
- ⑦ 他の部員との関係が悪い
- ⑧ 肉体的・精神的に疲労がたまる
- ⑨ 学業との両立が難しい
- ⑩ 家族の期待が大きすぎる
- ⑪ 家族の理解がない



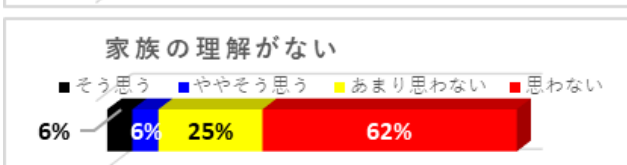
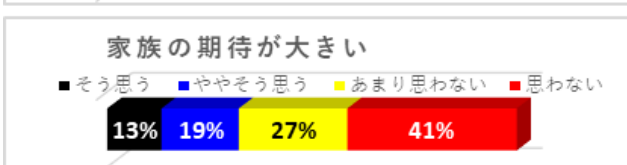
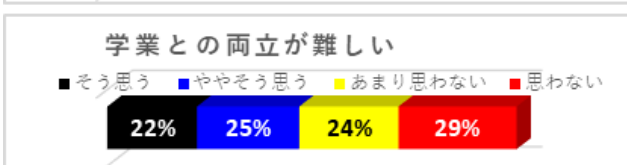
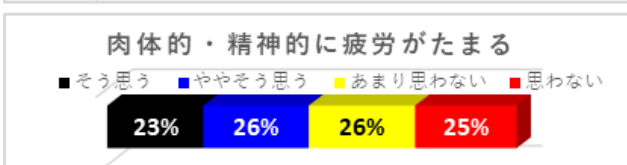
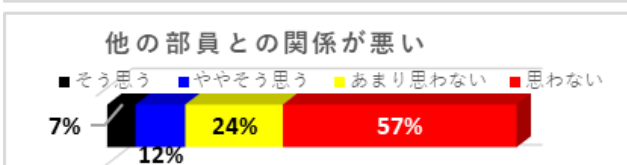
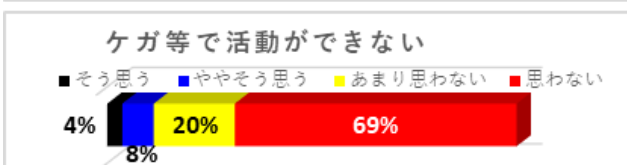
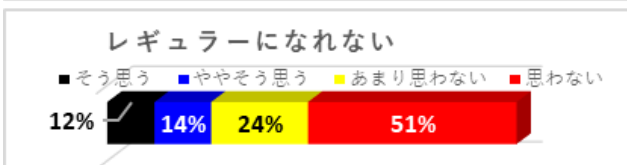
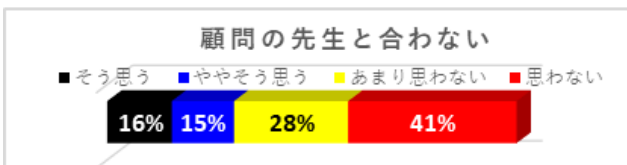
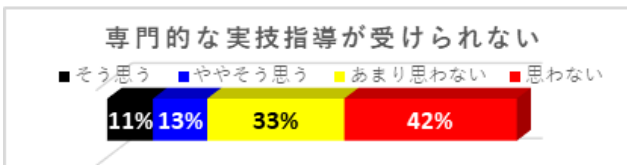
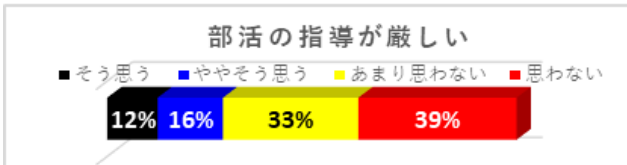
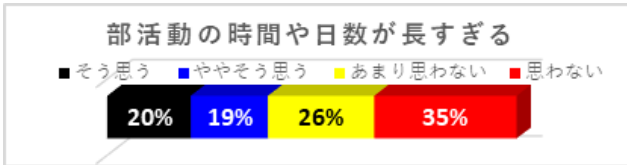
### <質問> (中学校教職員・小学校教職員)

- ① 施設・設備・用具などの環境の不備
- ② 地域指導者との連携不足
- ③ 費用負担の増大
- ④ 保護者の期待過多
- ⑤ 保護者の理解不足
- ⑥ 生徒の事故やケガ、健康状態の不安
- ⑦ 顧問の行き過ぎた指導
- ⑧ 希望以外の担当顧問の増加
- ⑨ 専門的技術指導のできる教員不足
- ⑩ 入部率の低下

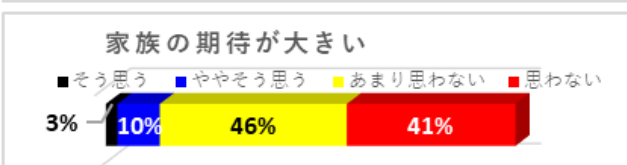
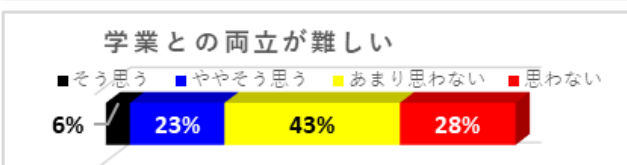
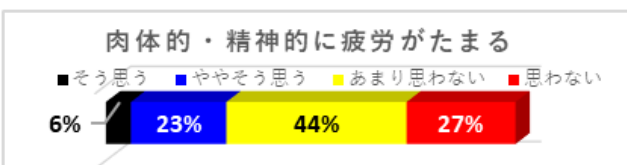
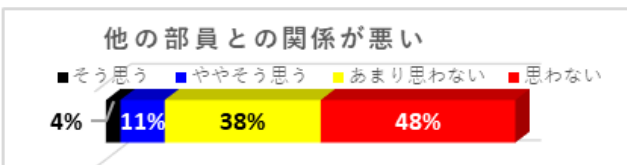
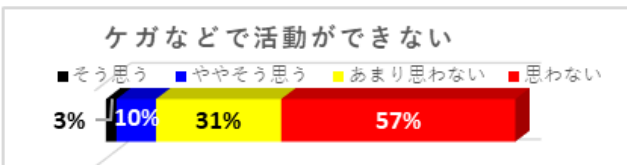
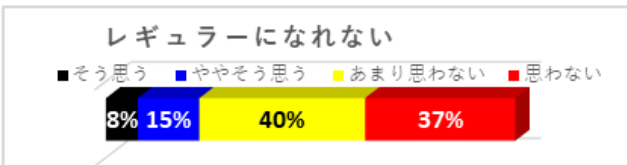
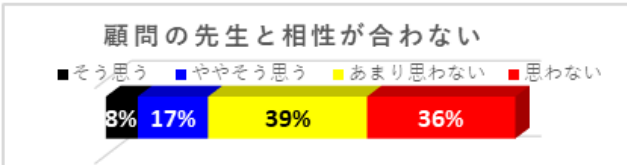
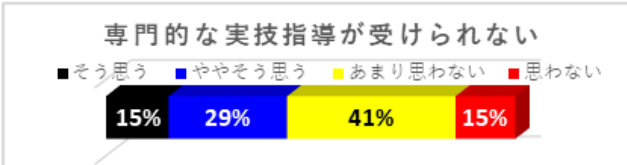
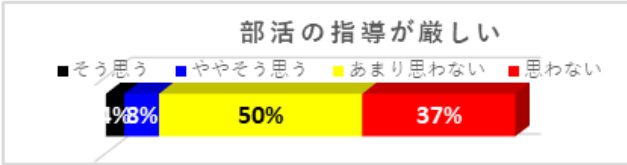
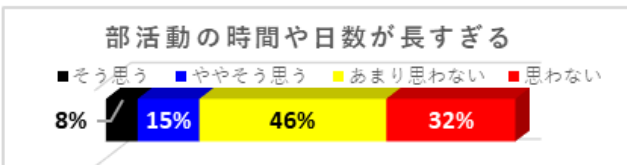


# 《部活動の問題点》(個別質問集計)

中学生(1・2年生) n=583



中学生保護者 n=425



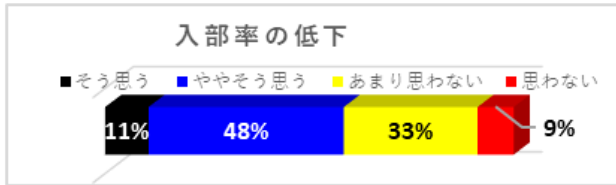
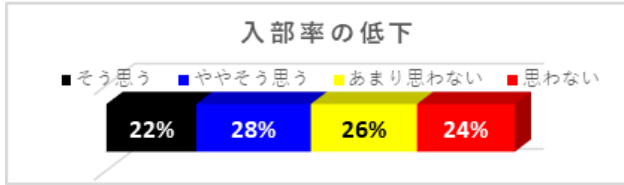
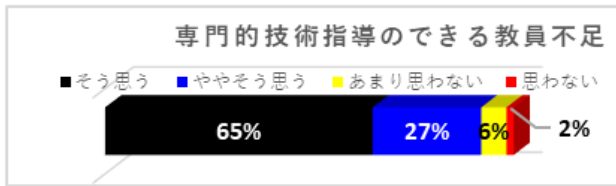
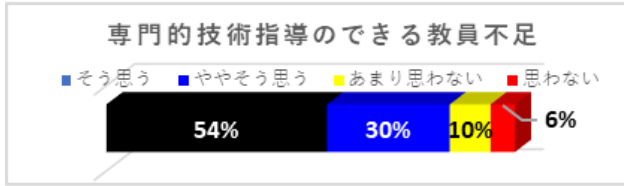
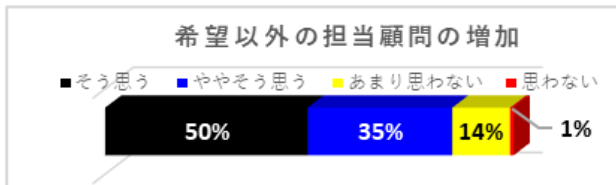
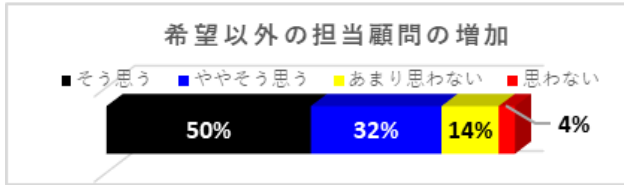
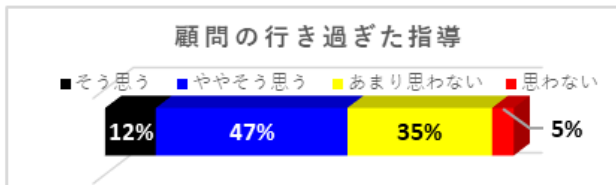
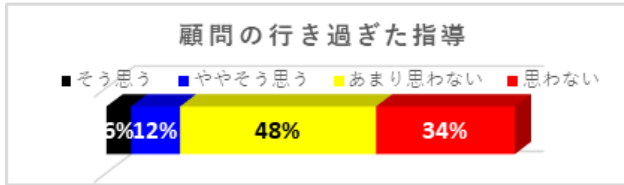
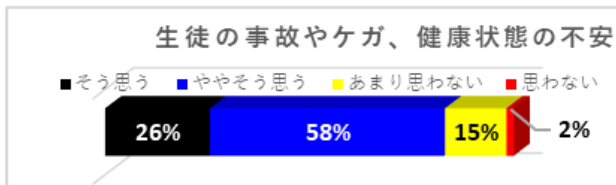
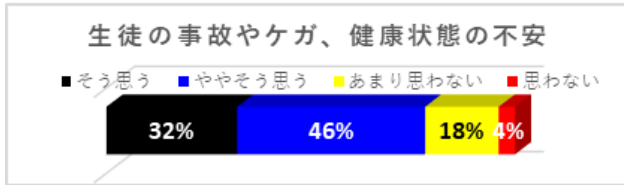
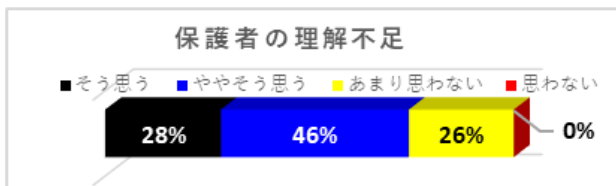
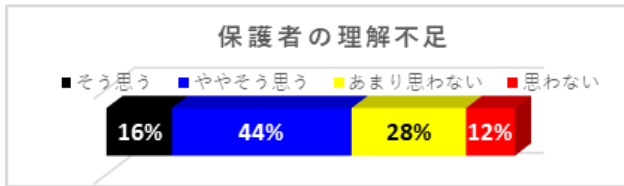
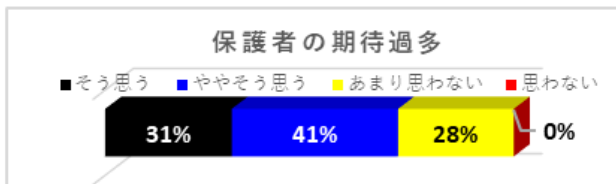
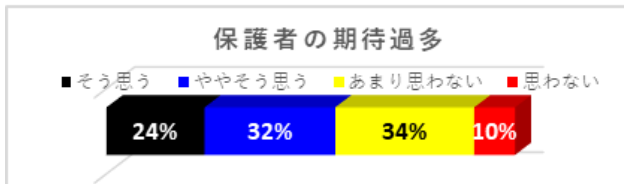
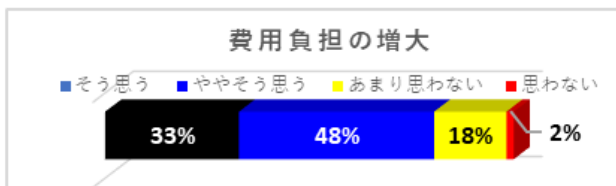
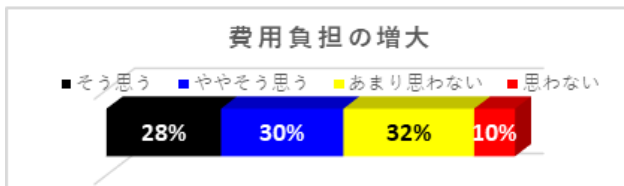
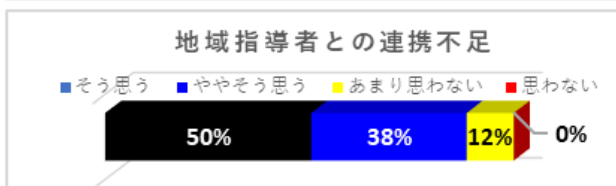
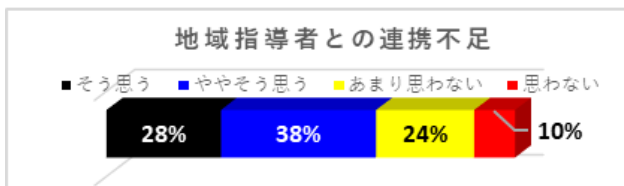
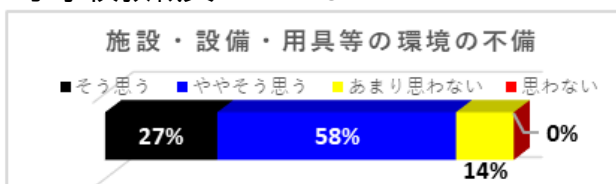
※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)



# 《部活動の問題点》(個別質問集計)

中学校教職員 n=50

小学校教職員 n=113

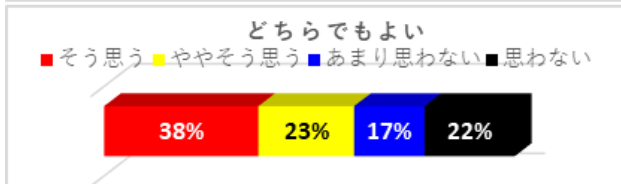
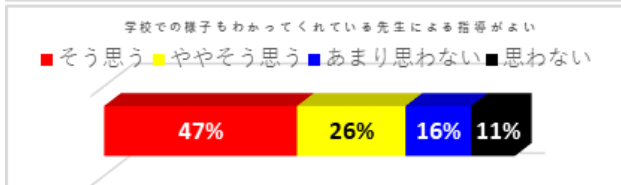
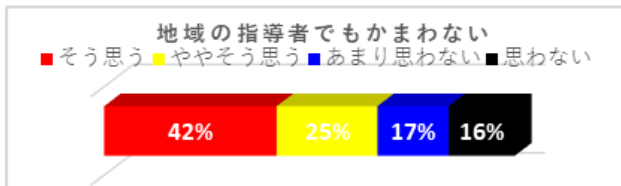


※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

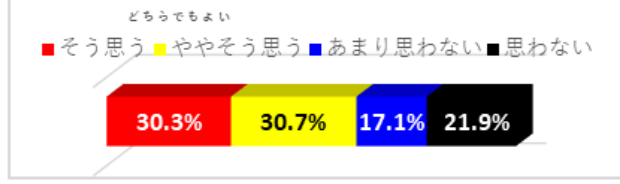
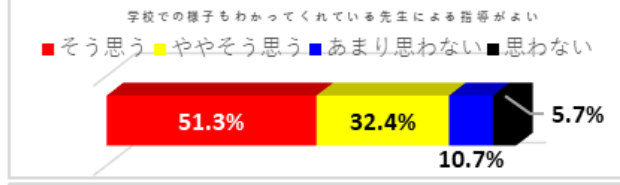
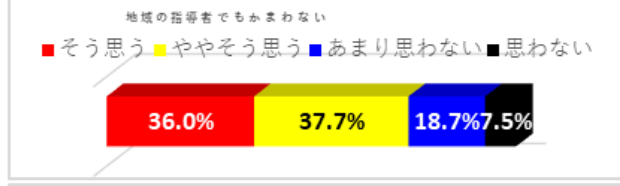


## 《地域移行への考え方》

中学生(1・2年生) n=583

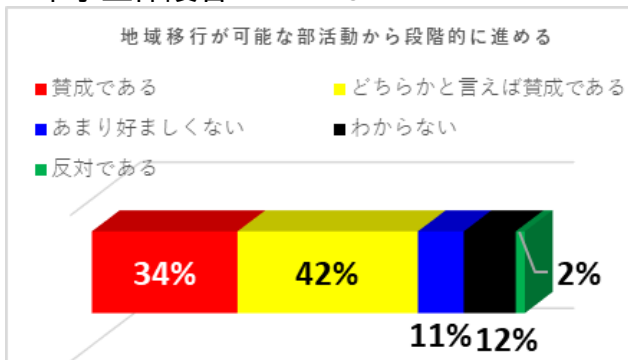


小学生(5・6年生) n=636

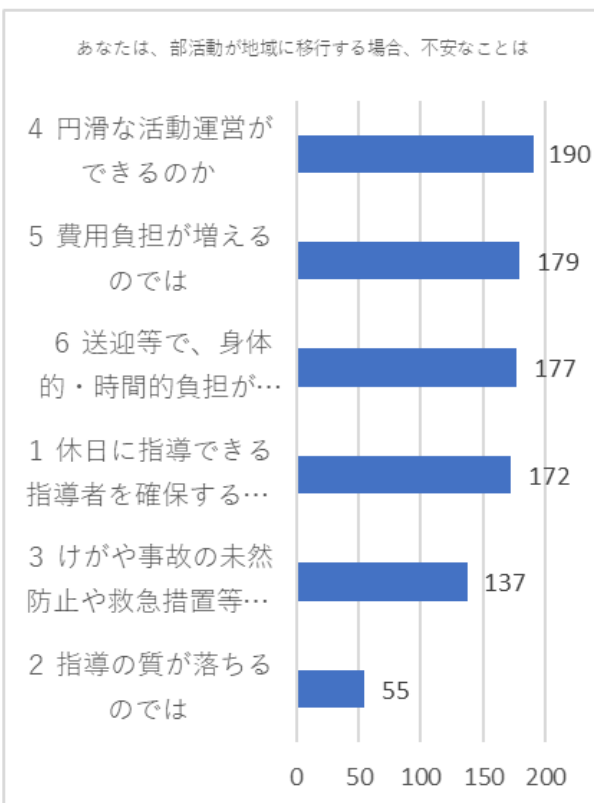
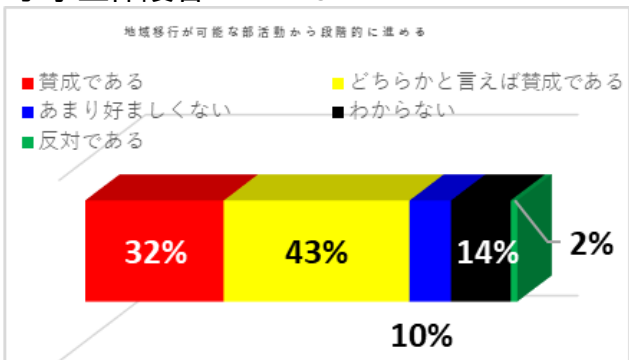


※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

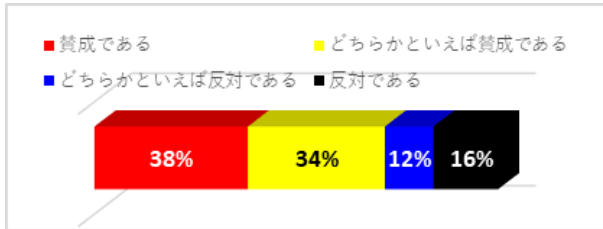
中学生保護者 n=425



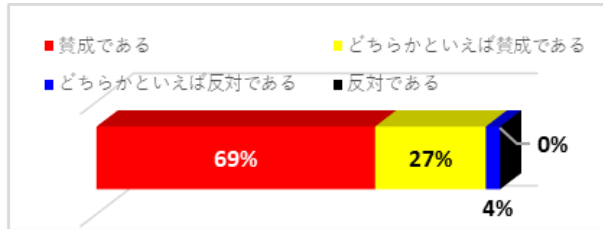
小学生保護者 n=521



中学校教職員 n=50



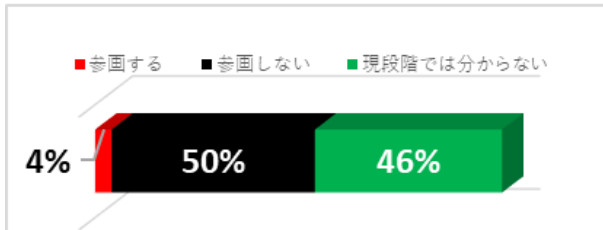
小学校教職員 n=113



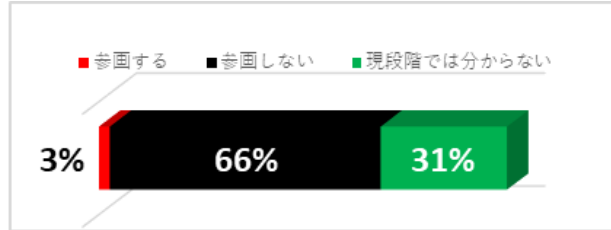
※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)

《兼業兼職の意思》

中学校教職員 n=50

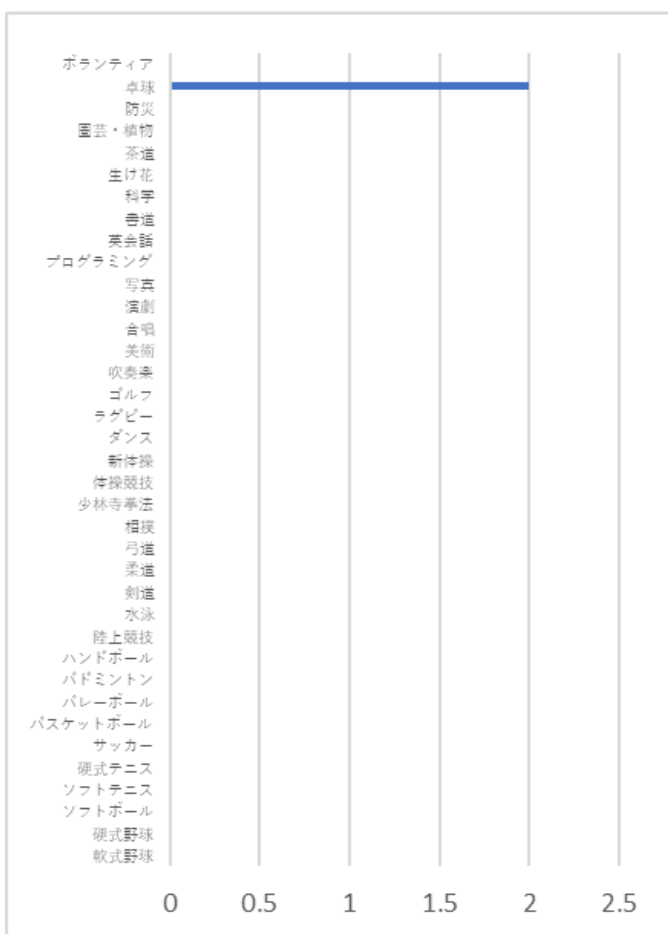


小学校教職員 n=113

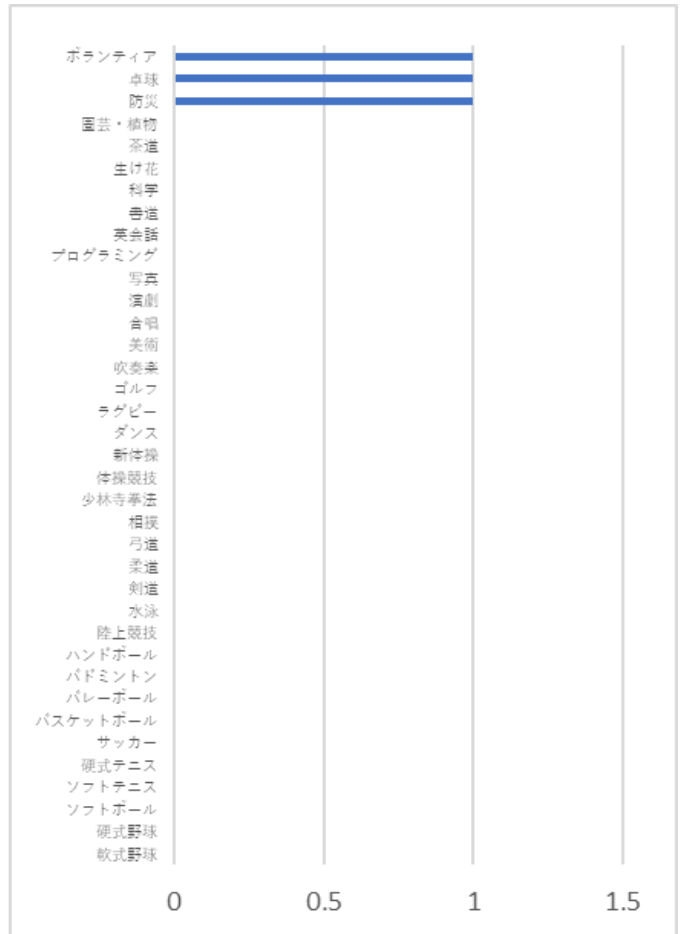


《活動希望種目》

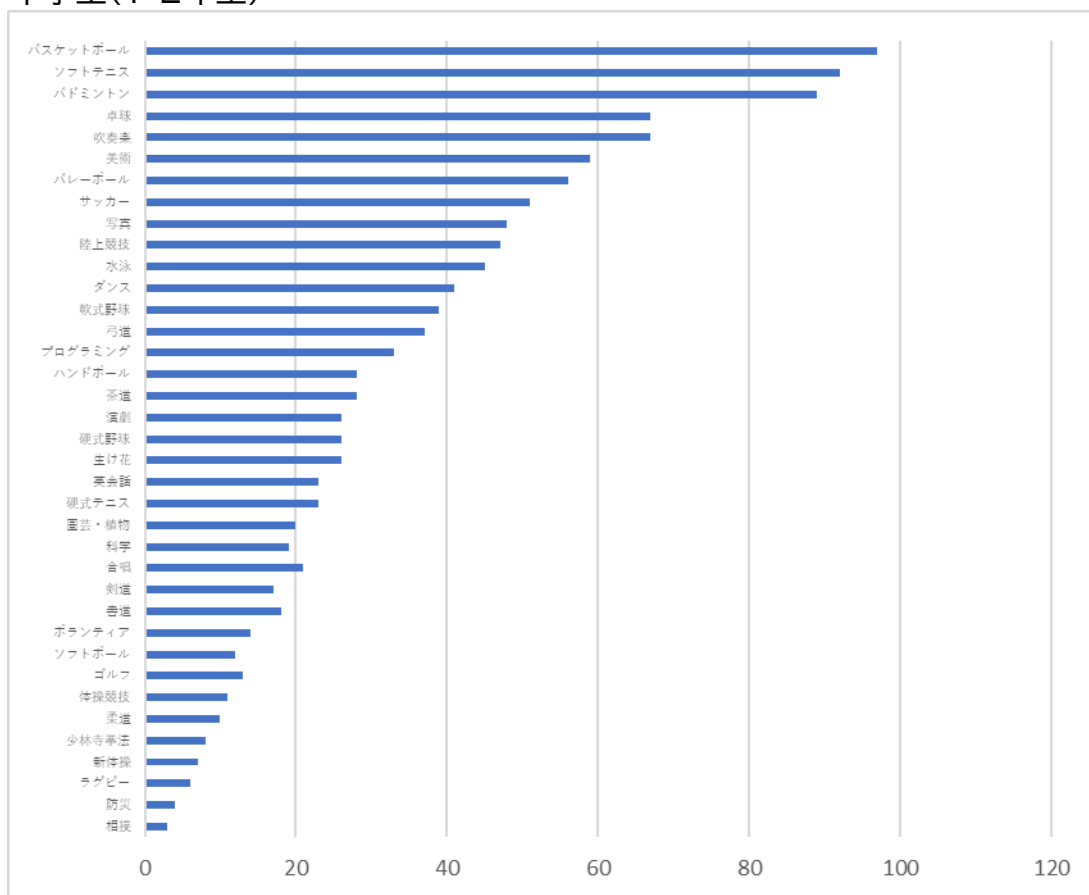
中学校教職員 n=50



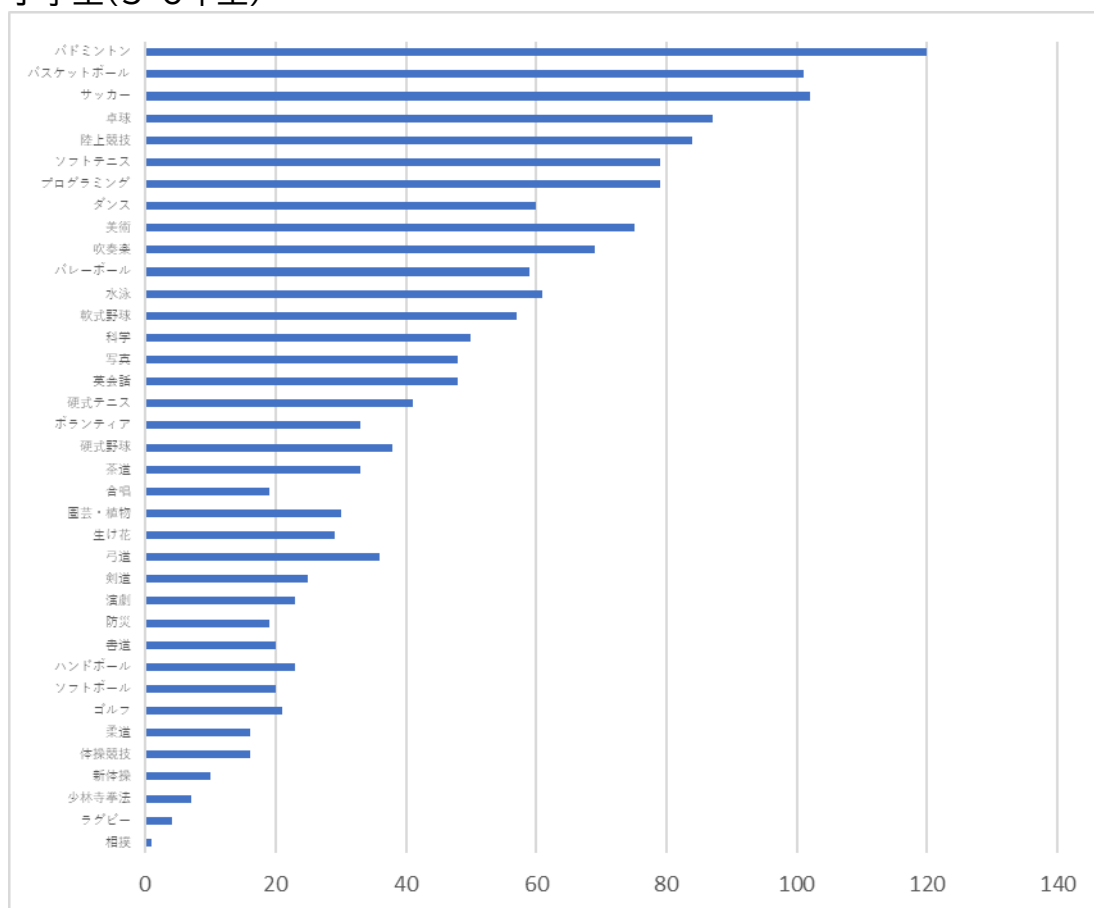
小学校教職員 n=113



《活動希望種目》 ●現存しない部活動  
中学生(1・2年生)



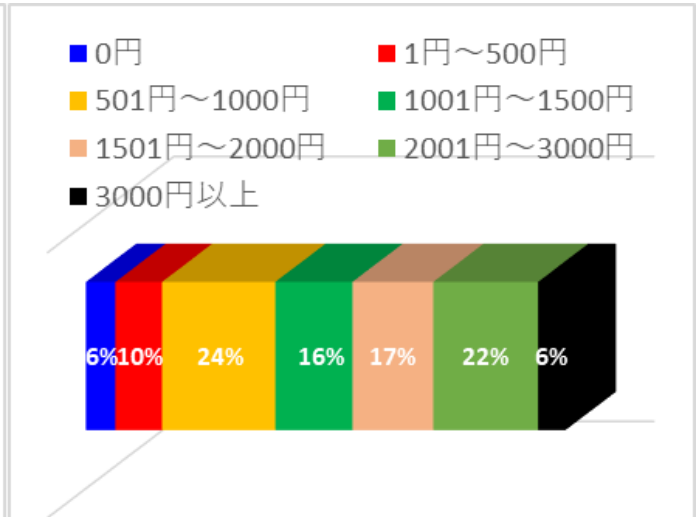
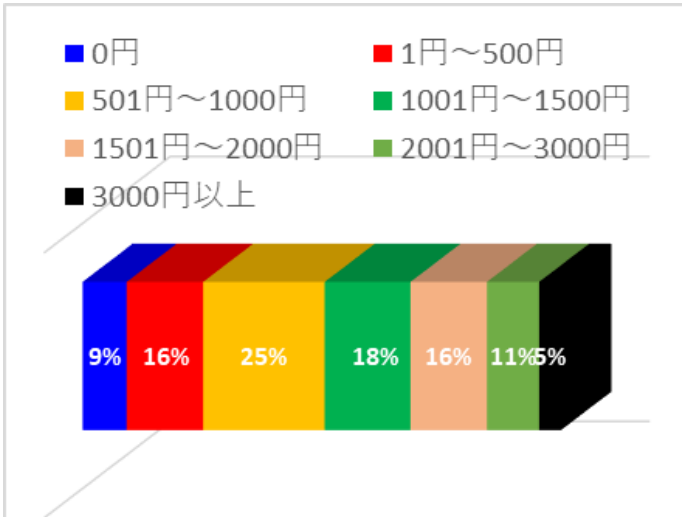
小学生(5・6年生)



# 《 妥当な費用負担額 》

中学生保護者 n=425

小学生保護者 n=521



※肯定的意見(赤・黄)、否定的意見(青・紺)