

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	理科
----	----

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教科書名	選定員から付された意見
2 東書	理科 002-72 002-82 002-92	新編 新しい科学1 新編 新しい科学2 新編 新しい科学3	<ul style="list-style-type: none"> ・課題から仮説を立て、実験、観察、考察、解説という流れが確立している。 ・二次元コードから、教科横断的な学習ができるよう工夫されている。 ・身近な疑問等をイラストで示しており、生徒が興味関心を持ちやすい構成となっている。 ・生徒が主体的に学ぶことができるよう？マークの「問い」が随所に配置されている。
4 大日本	理科 702 802 902	理科の世界1 理科の世界2 理科の世界3	<ul style="list-style-type: none"> ・実験や観察等で「コツ」が示されており、要点をつかみやすい。 ・1年の火山マップや噴火の様子などが分かりやすく示されている。 ・教科書のサイズが小さいため、字がやや小さく、写真が見づらい。また、教科書に厚みがある。
11 学図	理科 011-72 011-82 011-92	中学校 科学1 中学校 科学2 中学校 科学3	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページに二次元コードが配置されている。 ・実験が気づき・課題・仮説・計画・方法・結果・考察の流れ学習できるつくりとなっており、探求学習に取り組むことができる。 ・やや薄い配色となっており、全体的に暗い印象を受ける。
17 教出	理科 017-72 017-82 017-92	自然の探求 中学理科 1 自然の探求 中学理科 2 自然の探求 中学理科 3	<ul style="list-style-type: none"> ・重要語句等が色を変えてあり、ポイントをおさえやすいつくりとなっている。 ・字が大きく読みやすいが、3年にとってはやや見づらい。 ・小学校の学習内容や、次年度に向けた連携を意識した構成となっている。 ・コラム等では教科横断的な学びや科学の歴史を学ぶことができる。

<p>6 1 啓林館</p>	<p>理科 061-72 061-82 061-92</p>	<p>未来へひろがるサイエンス 1 未来へひろがるサイエンス 2 未来へひろがるサイエンス 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・配色や字の大きさなどユニバーサルデザインを意識しており、見やすく読みやすい。 ・導入では身近にあるものを題材とした写真が掲載されており、興味を引く構成となっている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、興味関心を持たせ、学びが広がるよう工夫されている。 ・探 Q 実験や探 Q シートを用いて探求的な学習に取り組むことができる。
--------------------	--	---	--