

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (歴史的分野)
----	------------

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	教科書名	選定員から付された意見
2 東 書	歴史 002-72	新編 新しい社会 歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・学びを深めようとするコーナー等があり、主体的、対話的な学びができる構成になっている。 ・全体的に見やすい作りであり、自主的に何度も読み返して学習に取り組むことができる。 ・章の流れがはっきりしている ・時代を表す帯があるので時代の流れや学習中の時代がわかりやすい。
17 教 出	歴史 017-72	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none"> ・写真・グラフ・図等の資料が大きく見やすく、資料の割合も多い構成となっている。また、文章と資料のリンクを表す数字が見やすい。 ・アプローチの仕方に工夫があり、やや物語風な場所がある。 ・歴史ゲームなど、生徒の興味を引く工夫がある。
46 帝 国	歴史 046-72	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・見開き全体を使ったタイムトラベルは時代の特徴をとらえやすくなっている。 ・写真、グラフ、図等の資料が、各ページにバランスよく配置されている。 ・小学校や他教科とのつながりを意識した構成となっており、学びを深める工夫がなされている。 ・「アクティブ歴史」では、対話的な学習に取り組めるよう工夫されている。
81 山 川	歴 史 081-72	中学歴史 日本と世界 改訂版	<ul style="list-style-type: none"> ・世界と日本の時代の流れを表したページがあり、日本の状況と世界の状況がわかる。 ・章の初めに年表があり、学ぶ時代を理解しやすい。 ・高校の教科書のような作りで、情報量が多く知識をえることができるような充実した内容になっているが、その反面やや字が小さい。

116 日 文	歴史 116-72	中学社会 歴史的分野	<ul style="list-style-type: none"> ・キャラクターやイラストが多く配置されており、親しみやすい。 ・近代女性や人物をクローズアップしたコラムが多く、現代情勢にあっている。 ・SDGs マークがわかりやすく、生徒が学習時に意識しやすい。
225 自由社	歴史 225-72	新しい歴史教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・資料がシンプルで見やすいつくりになっている。単元のタイトルが連続していて、歴史が連続していることを連想しやすい。 ・振り返りや意見交換の場は設定されているが、単元全体を通すとやや少なく感じる。 ・デジタルコンテンツは充実していない。
227 育鵬社	歴史 227-72	新しい日本の歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムが多く掲載されており、興味をひきやすい構成となっている。 ・デジタル教材は、NHK for school にリンクする映像が多い。 ・単元の前半は知識・技能、後半は思考表現という流れになっている。
236 令 書	歴史 236-73	国史教科書 第7版	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のサイズが小さく、縦書きという特徴的なつくりとなっている。 ・一つ一つの内容を詳しく説明しており、歴史を深く学びたいという生徒には良い。 ・グループ活動や対話的な学びの設定がやや少ない。